



<b>Denominazione</b>	Statistica Sociale e Sanitaria
<b>Moduli componenti</b>	
<b>Settore scientifico-disciplinare</b>	STAT-01/A
<b>Anno di corso e semestre di erogazione</b>	1° anno, 1° semestre
<b>Lingua di insegnamento</b>	Italiano
<b>Carico didattico in crediti formativi universitari</b>	6
<b>Numero di ore di attività didattica assistita complessive e ripartite tra DE e DI</b>	DE: 36 DI: 6
<b>Docenti</b>	Angelillis Barbara
<b>Risultati di apprendimento specifici</b>	<p>Conoscenza e comprensione</p> <p>Al termine del corso lo studente dovrà conoscere le tecniche fondamentali di statistica descrittiva e applicazioni in statistica sanitaria. Dovrà essere in grado, quindi, di sintetizzare basi dati mediante indici sintetici, tabelle e grafici, analizzare fenomeni complessi per cogliere le dinamiche sottostanti, anche mediante il ricorso a modelli statistici. Saper applicare le tecniche di statistica sociale e sanitaria di base.</p> <p>Capacità di applicare conoscenze e comprensione</p> <p>Dovrà possedere adeguate conoscenze in campo matematico statistico, essere capace di utilizzare gli strumenti quantitativi principali e di avere una adeguata padronanza dei concetti di base della statistica. Dovrà saper applicare le metodologie statistiche necessarie per analizzare fenomeni sociali e sanitari e processi decisionali. Dovrà essere in grado di eseguire ricerche con sufficiente autonomia sapendo interpretare in modo critico i risultati delle analisi effettuate.</p> <p>Autonomia di giudizio e pensiero critico</p> <p>Dovrà possedere un buon grado di autonomia per eseguire l'elaborazione di dati sanitari e saper inquadrare e risolvere alcuni dei principali problemi della gestione sanitaria attraverso l'impiego di adeguate metodologie. Lo studente dovrà saper relazionare sinteticamente sui risultati delle analisi effettuate, interpretando in modo critico i risultati, alla luce della significatività dei dati disponibili.</p> <p>Capacità di apprendimento</p> <p>In conclusione, al termine del corso dovrà essere in grado di applicare i metodi e gli strumenti di acquisizione delle conoscenze sviluppati per aggiornare e approfondire i contenuti studiati. In questa prospettiva, lo studente sarà in grado di predisporre e interpretare report chiari che esplicitino in modo comprensibile i risultati delle analisi effettuate. La verifica dell'apprendimento sarà misurata nel corso delle prove teorico pratiche previste al termine del corso.</p>



	<p>Capacità comunicative</p> <p>Lo studente svilupperà, altresì, capacità comunicative specifiche in tema di statistica metodologica e utilizzo di indicatori applicabili in ogni ambito sociale e sanitario. In particolare, lo studente sarà in grado di comunicare ed interpretare in modo efficace le tematiche sociali. In questa prospettiva, lo studente sarà in grado di predisporre report chiari che esplicitino in modo comprensibile i risultati delle analisi effettuate e di poter esprimere valutazioni su correlazioni tra variabili esaminate.</p>
<b>Programma</b>	<p>Concetti e teoria della statistica sociale</p> <p>La ricerca sociale: Piano di rilevazione, Rilevazione, Classificazione ed Interpretazione dei dati.</p> <p>Concetti di statistica descrittiva: Definizione di unità statistica, Variabile e Mutabile statistica, Distribuzione di frequenza.</p> <p>Presentazione dei dati in tabella. Tabelle a doppia entrata, Tabelle tetracoriche</p> <p>Rappresentazioni grafiche.</p> <p>Analisi degli Indicatori di sintesi (Valori Medi di Posizione e Lasche)</p> <p>Rapporti Statistici e Numeri Indici semplici e complessi</p> <p>Variabilità assoluta e relativa. Indici di Dispersione e di Disuguaglianza</p> <p>La concentrazione</p> <p>Indici di Mutabilità</p> <p>Distribuzioni analitiche. Curva Normale. Indici di Asimmetria e Disnormalità.</p> <p>Analisi Bivariata. Relazione tra Variabili. Indipendenza in generale, in Media, Dipendenza in Media, Interdipendenza.</p> <p>Teoria dei Campionamenti</p> <p>Inchiesta Campionaria: predisposizione del questionario, rilevanza del questionario, formulazione delle domande, la disposizione delle modalità della risposta.</p> <p>Studio dei fenomeni riguardanti la Dinamica della Popolazione. Le componenti naturali e migratorie della popolazione. Bilancio ed equazione della popolazione:</p> <p>LE MISURE DI ACCRESCIMENTO DELLA POPOLAZIONE: Misure di incremento della popolazione.</p> <p>Tassi e modelli di crescita della popolazione.</p> <p>LA STRUTTURA DELLA POPOLAZIONE: Caratteristiche strutturali delle popolazioni. La struttura per sesso e per età. Gli indici di dipendenza e di carico sociale. Gli indici di invecchiamento della popolazione.</p> <p>Approccio Bayesiano</p> <p>Odd Ratio</p> <p>L'interpretazione dell'intervallo di confidenza e significatività statistica delle principali misure di Associazione</p> <p>Gli studi di accuratezza diagnostica</p> <p>I concetti di: sensibilità, specificità, valore predittivo positivo e negativo</p>
<b>Tipologie di attività didattiche previste e relative modalità di svolgimento</b>	<p>L'insegnamento è strutturato in 12 lezioni di didattica frontale. La modalità didattica si basa sull'abbinamento delle argomentazioni di tipo teorico con esercitazioni, al fine di ottenere una piena comprensione delle tematiche e una adeguata capacità di utilizzo di strumenti, tecniche e metodologie di statistica sociale e sanitaria. E' previsto un Project Work durante le lezioni, consistente nell'analisi di un caso pratico e relativa applicazione delle tecniche statistiche in ambito sociale e sanitario.</p>
<b>Metodi e criteri di valutazione dell'apprendimento</b>	<p>Le modalità d'esame sono differenti a seconda che gli studenti siano frequentanti (partecipazione ad almeno il 70% delle lezioni) o non frequentanti.</p> <p><u>Studenti frequentanti</u></p> <p>L'esame prevede:</p> <p>una prova scritta che verterà su esercizi e domande teoriche sul programma svolto;</p> <p>Presentazione Project Work svolto durante il corso attraverso il quale verranno analizzati casi concreti su cui applicare tecniche statistiche.</p> <p>La prova scritta prevede 30 domande in parte su esercizi (Valori Medi, Variabilità, Relazioni tra Variabili, Indicatori sulla popolazione). Avrà durata max di due ore.</p>



	<p>La prova orale consiste nella presentazione del PW svolto durante il corso su un caso concreto svolto durante le lezioni. Durata 15/20 minuti</p> <p><u>Studenti non frequentanti</u></p> <p>L'esame prevede:</p> <p>una prova scritta che verterà su esercizi e domande teoriche sul programma svolto;</p> <p>una prova orale che consisterà nella verifica delle conoscenze sull'intero programma svolto.</p> <p>La prova scritta prevede 30 domande in parte su esercizi (Valori Medi, Variabilità, Relazioni tra Variabili, Indicatori sulla popolazione). Avrà durata max di due ore.</p> <p>La prova orale prevede un colloquio sull'intero programma svolto.</p>
<b>Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</b>	<p>La valutazione dell'apprendimento prevede l'attribuzione di un voto finale espresso in trentesimi.</p> <p><b>Studenti frequentanti</b></p> <p>I voti della prova scritta e della prova orale sono espressi in trentesimi. Il voto finale è la media ponderata tra il voto della prova scritta e quello della prova orale. Può accedere alla prova orale soltanto chi ha raggiunto la sufficienza nella prova scritta. La prova scritta pesa al 40% e la prova orale sul PW al 60% sulla valutazione complessiva. Ai fini dell'attribuzione del voto nelle due prove si valutano complessivamente: comprensione degli argomenti, applicazione di strumenti e metodologie, chiarezza e proprietà del linguaggio, autonomia di giudizio.</p> <p><b>Studenti non frequentanti</b></p> <p>I voti della prova scritta e della prova orale sono espressi in trentesimi. Il voto finale è la media ponderata tra il voto della prova scritta e quello della prova orale. Può accedere alla prova orale soltanto chi ha raggiunto la sufficienza nella prova scritta. La prova scritta pesa al 50% e la prova orale sull'intero programma al 50% sulla valutazione complessiva. Ai fini dell'attribuzione del voto nelle due prove si valutano complessivamente: comprensione degli argomenti, applicazione di strumenti e metodologie, chiarezza e proprietà del linguaggio, autonomia di giudizio.</p>
<b>Propedeuticità</b>	<p>Non sono previste propedeuticità, tuttavia si richiedono, al fine di rendere più proficua la partecipazione al corso, conoscenze di base di Matematica e Statistica</p>
<b>Materiale didattico utilizzato e materiale didattico consigliato</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Statistica. Metodologie per le scienze economiche e sociali. Borra Di Ciaccio. McGraw- Hill Education 2021</li><li>• Statistica per le professioni sanitarie. Fowler. Jarvis. Chevannes. Edises 2005</li><li>• Statistica sanitaria pratica. Per gli operatori sanitari. Italo D'ascanio. Società Editrice Universo 2022</li></ul>