



<b>Denominazione</b>	Economia e Politiche Sanitarie
<b>Moduli componenti</b>	-
<b>Settore scientifico-disciplinare</b>	ECON-06/A
<b>Anno di corso e semestre di erogazione</b>	2° anno, 2° semestre
<b>Lingua di insegnamento</b>	Italiano
<b>Carico didattico in crediti formativi universitari</b>	8
<b>Numero di ore di attività didattica assistita</b>	DE: 48 DI: 8
<b>Docenti</b>	Benedetto Giovanni Pacifico
<b>Risultati di apprendimento specifici</b>	<p>Acquisire conoscenze riguardanti: l'evoluzione dei processi economici, delle nuove politiche sanitarie e dei processi d'innovazione manageriale in sanità. Essere in grado di analizzare le logiche e le tecniche per l'allocazione delle risorse in sanità, la spesa storica, i costi standard, le tariffe attraverso la valutazione di caratteristiche e differenze; comprendere i fattori esplicativi della domanda di prestazioni sanitarie, le caratteristiche dell'offerta dei principali servizi sanitari, i problemi di allocazione delle risorse nel settore sanitario e gli elementi per la valutazione delle policy in tale settore.</p> <p>Saper redigere una valutazione economica della domanda e della spesa sanitaria. Saper disegnare un progetto di erogazione di salute in risposta ai bisogni di salute. Saper esprimere una valutazione della produttività e dell'efficienza dei servizi sanitari, con particolare attenzione a temi inerenti l'utilizzo di trattamenti inappropriati, l'utilizzo di incentivi di mercato, gli effetti del decentramento fiscale sul benessere, e l'impatto della diffusione della tecnologia e della produttività del personale medico sulla salute.</p> <p>Il corso si propone, inoltre, anche grazie alla collaborazione degli studenti, l'ambizioso obiettivo di porre le basi per la creazione di un Laboratorio di ricerca sui consumi sanitari e le condizioni socio-sanitarie in stretta collaborazione con il Laboratorio "Controllo di Gestione e Activity Based Costing (ABC)" dell'Università LUM.</p> <p>Lo studente sarà in grado di esprimere in modo efficace le conoscenze acquisite e descrivere, con linguaggio tecnicamente corretto, le finalità e il contenuto delle politiche sanitarie e dei meccanismi di allocazione delle risorse discutendone nel concreto ambiti e modalità applicative, nonché illustrare le finalità delle politiche e delle strategie delle aziende sanitarie, le disposizioni normative che ne regolano l'adozione e i processi decisionali che le definiscono.</p>
<b>Programma</b>	<p>La struttura del Corso si articola in due parti.</p> <p>La prima parte presenta l'inquadramento teorico-pratico in tema di Economia sanitaria:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● introduzione ai concetti di base dell'economia pubblica (giustificazioni dell'intervento pubblico in economia e fallimenti del mercato);</li><li>● la domanda di salute e la qualità dei servizi sanitari;</li><li>● l'offerta di prestazioni sanitarie (il medico come offerente di prestazioni; l'ospedale come un'impresa; i problemi connessi alla misurazione della produttività; gli indici di produttività; la stima della produttività);</li><li>● la valutazione economica (introduzione; i fondamenti teorici della valutazione economica; il valore della vita; i costi e i punti di vista; l'analisi costo-benefici; l'analisi costo-efficacia; l'analisi costo-utilità; le decisioni del medico e la valutazione economica; gli aspetti critici della valutazione economica, il disegno di progetti di valutazione economica: casi di studio;)</li><li>● il finanziamento della sanità: asimmetrie informative, incertezza e assicurazione;</li></ul> <p>La seconda parte si dedica allo studio delle caratteristiche e delle tecniche di gestione e attuazione delle Politiche Sanitarie. In particolare, prevede i seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● qualità e appropriatezza;</li><li>● gestione, organizzazione e finanziamento dei Sistemi Sanitari (i principali metodi di finanziamento del sistema sanitario; i metodi con cui la fornitura può essere organizzata; i criteri di allocazione delle risorse: le alternative possibili; la formula capitaria);</li><li>● evoluzione della spesa sanitaria e riforme sanitarie nei paesi dell'OCSE;</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• equità nella distribuzione e finanziamento dei servizi sanitari;</li><li>• Sistemi Sanitari a confronto (la spesa nei paesi OCSE; il SSN in Italia e la sua evoluzione).</li></ul>
<b>Tipologie di attività didattiche previste e relative modalità di svolgimento</b>	<p>L'insegnamento sarà strutturato in lezioni di didattica frontale in base al calendario accademico.</p> <p>La modalità didattica consentirà l'apprendimento di metodologie e strumenti applicativi in maniera attiva, anche attraverso l'utilizzo di incident e di case study, da discutere in gruppo e presentare in plenaria.</p> <p>È inoltre prevista la partecipazione degli studenti a workshop tematici ai quali saranno invitati i protagonisti dei processi di cambiamento e innovazione nella sanità.</p>
<b>Metodi e criteri di valutazione dell'apprendimento</b>	<p>L'esame sarà svolto in forma orale, avrà una durata orientativamente di 20 minuti e sarà articolato in circa n. 3 domande, più in dettaglio:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• alcune delle domande possono avere carattere teorico, in quanto finalizzate a dimostrare che gli studenti abbiano acquisito la conoscenza delle caratteristiche tecniche e dei modelli economici di riferimento delle aziende sanitarie, dei modelli di evoluzione della spesa sanitaria e delle relative riforme sanitarie della equità nella distribuzione e dei modelli di finanziamento della spesa sanitaria</li><li>• altre domande possono avere carattere maggiormente tecnico in quanto finalizzate ad accertare la capacità degli studenti di analizzare, interpretare e proporre soluzioni per l'implementazione di efficaci scelte e politiche sanitarie.</li></ul> <p>Complessivamente viene altresì valutata la capacità di comunicare in modo chiaro e con linguaggio tecnico le conoscenze acquisite e le argomentazioni relativamente alle analisi e alle applicazioni pratiche eseguite.</p>
<b>Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</b>	<p>La valutazione dell'apprendimento prevede l'attribuzione di un voto finale espresso in trentesimi. Il voto finale deriva dalla valutazione complessiva della prova e risulta dalla verifica del livello di raggiungimento dei risultati di apprendimento stabiliti. Ai fini dell'attribuzione del voto, le domande hanno lo stesso peso.</p> <p>Con riferimento alle domande di carattere teorico ai fini della valutazione si considera sia l'evidenza della conoscenza acquisita su argomenti quali economia sanitaria e politiche sanitarie, la logica di una scelta pubblica, sia la proprietà ed articolazione con cui essa è illustrata.</p> <p>Con riferimento alle domande di carattere applicativo si tiene in considerazione nella valutazione sia la capacità di individuare e valutare esempi di politiche sanitarie, sia la corretta esecuzione delle medesime.</p>
<b>Propedeuticità</b>	Non sono previste propedeuticità.
<b>Materiale didattico utilizzato e materiale didattico consigliato</b>	<p>LEGA F., Economia e management sanitario, Egea, 2020 (<i>capitoli e paragrafi da concordare con i Docenti</i>)</p> <p>ALBERGO F. e PASDERA A., Il controllo costi in un'Azienda Sanitaria: dalla Contabilità Analitica ai Costi Standard, GueriniNEXT Editore, 2017 (<i>capitoli e paragrafi da concordare con i Docenti</i>)</p> <p>Slide e dispense a cura dei Docenti</p>