



Denominazione	Diritto dell'ambiente e della salute
Moduli componenti	-
Settore scientifico-disciplinare	GIUR-06/A
Anno di corso e semestre di erogazione	1° anno - 1° semestre
Lingua di insegnamento	Italiano
Carico didattico in crediti formativi universitari	7
Numero di ore di attività didattica assistita complessive e ripartite tra DE e DI	DE: 42
Docente	Vito Bruno
Risultati di apprendimento specifici	<p>Si intende far acquisire agli studenti le conoscenze relative alle "strutture portanti" del diritto pubblico e, in particolare, del diritto dell'ambiente e delle sue correlazioni con la tutela della salute. Attraverso tali conoscenze lo studente sarà in grado di comprendere lo stretto rapporto fra tali beni giuridici di rilevanza costituzionale e il modo in cui esso influisce sugli istituti giuridici che si occupano della tutela dell'ambiente e di quella della salute, oltre che sull'interpretazione che ne fornisce la giurisprudenza. Attraverso le nozioni acquisite lo studente sarà in grado di interpretare e applicare gli istituti giuridici che si occupano della tutela dell'ambiente e di quella della salute in maniera conforme ai principi costituzionali e secondo il c.d. "diritto vivente" (ovvero nel modo in cui giurisprudenza e prassi lo applicano).</p>
Programma	<p>Il corso si articola nelle seguenti parti principali:</p> <ul style="list-style-type: none">- Nella prima, viene proposto agli studenti un riepilogo delle principali nozioni di diritto pubblico e privato necessarie per la comprensione e la collocazione sistematica degli istituti specifici affrontati nel prosieguo del programma, ivi compreso uno specifico focus sul rapporto fra i "beni giuridici" dell'ambiente e della salute;- Nella seconda, si passano in rassegna l'architettura istituzionale in materia ambientale e quella, connessa, in materia sanitaria nonché i relativi Organismi tecnici di riferimento e le loro competenze e funzioni;- Nella terza, si approfondiscono specificamente gli istituti principali del diritto ambientale, evidenziandone le correlazioni con la tutela della salute
Tipologie di attività didattiche previste e relative modalità di svolgimento	L'insegnamento è strutturato in lezioni a didattica frontale, nelle quali vi è una prima parte più strettamente teorica di introduzione ai contenuti da parte del docente e una seconda con esercitazioni e proposizione case study allo scopo di invitare gli studenti all'applicazione pratica e ragionata degli istituti.
Metodi e criteri di valutazione dell'apprendimento	<p>L'esame si svolgerà in modalità orale.</p> <p>Agli studenti frequentanti (presenti almeno al 70% delle lezioni) che ne faranno richiesta, sarà consentito l'approfondimento e l'illustrazione di un argomento concordato con il docente tramite una breve tesina (max 15 pagg.) e relativa presentazione sintetica mediante power point.</p> <p>Nell'ambito della prova orale saranno formulate delle domande di carattere prettamente contenutistico per verificare il grado di conoscenza degli argomenti acquisito dagli studenti; saranno inoltre formulate domande di tipo più "aperto" e/o di taglio maggiormente pratico, allo scopo di verificare il grado di acquisizione della capacità di analisi, interpretazione ed applicazione degli istituti.</p> <p>La tesina sarà impostata in maniera analoga, con un approccio in parte incentrato sui contenuti e in parte sulla loro analisi ed esposizione. Questo tipo di lavoro, tuttavia, potrà vertere anche su argomenti o aspetti non necessariamente affrontati a lezione, onde valorizzare l'autonoma capacità di ricerca e critica. In ogni caso, la supervisione del docente avrà lo scopo di indirizzare lo studente in tale tipo di lavoro.</p>
Criteri di misurazione	La valutazione dell'apprendimento prevede l'attribuzione di un voto finale espresso in trentesimi, in base all'andamento dell'esame orale.



dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	Per gli studenti frequentanti che hanno scelto di approfondire e presentare un argomento con il docente, 2/3 del voto saranno decisi in base all'andamento dell'esame orale e il restante 1/3 in base al lavoro di approfondimento e presentazione.
Propedeuticità	Non sono previste propedeuticità. Tuttavia, al fine di rendere efficace la partecipazione al corso, è necessario che lo studente posseda una solida conoscenza delle basi metodologiche e concettuali del diritto pubblico e del diritto privato.
Materiale didattico utilizzato e materiale didattico consigliato	Testi normativi di volta in volta indicati dal docente a lezione. Testi bibliografici: <ul style="list-style-type: none">• E. Blasizza, <i>Ambiente</i>, Wolters Kluwer 2024• L. Passadore, <i>Il "Testo Unico" Ambientale e Norme Complementari</i>, Hyper 2021• Bonomo – L. Tafaro – A.F. Uricchio (a cura di), <i>Le nuove frontiere dell'eco-diritto</i>, Cacucci Editore 2021• Buonfrate, <i>Principi del nuovo diritto sostenibile</i>, CEDAM 2021• P. Cosmai, <i>Il diritto di accesso agli atti in materia ambientale</i>, Ambiente e sviluppo, 2013, 5, 435• G. Veronelli, <i>Compendio di diritto sanitario</i>, Ed. Giuridiche Simone, 2023.