



| | |
|---|--|
| Denominazione | Filosofia del diritto |
| Moduli componenti | Modulo in <i>Logica e Argomentazione giuridica</i> (secondo semestre) |
| Settore scientifico-disciplinare | GIUR-17/A (già IUS 20) |
| Anno di corso e semestre di erogazione | 1° anno, annuale. |
| Lingua di insegnamento | Italiano |
| Carico didattico in crediti formativi universitari | 15 CFU (di cui 2 CFU per il Modulo in <i>Logica e Argomentazione giuridica</i>) |
| Numero di ore di attività didattica assistita | 90 ore |
| Docente | Gianluca Tracuzzi |
| Risultati di apprendimento specifici | <ul style="list-style-type: none">- Conoscenza e comprensione, attraverso un'analisi critica che muove da un <i>excursus</i> storico-evolutivo, del ruolo della Filosofia del diritto nella formazione del giurista.- Conoscenza e comprensione dei concetti fondamentali della logica e dell'argomentazione giuridica, con uno specifico riferimento alle dinamiche processuali.- Capacità di applicare il metodo filosofico-giuridico alle materie eticamente sensibili.- Capacità di interpretare alcuni passaggi teoretici dell'odierno dibattito pubblico, fra cui la crisi dello Stato e la confusione legislativa, il tema dell'ordine e quello della sicurezza nella società multietnica.- Capacità di distinguere e valutare i profili essenziali dei concetti di norma, principio, valore, fonte del diritto, dovere, ordinamento giuridico, validità, interpretazione, integrazione, argomentazione.- Capacità di analisi e di sintesi, chiarezza espositiva e proprietà di linguaggio filosofico-giuridico. |
| Programma | <p style="text-align: center;">PARTE PRIMA (settembre-dicembre 2024)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Il significato socratico del termine "filosofia";2. Le filosofie "simulate": utopia e ideologia;3. <i>L'utilità dell'inutile</i>. A partire da un libro di Nuccio Ordine;4. <i>Quid ius?</i> Profilo metodologico dello studio del diritto: fase <i>a</i>) descrittiva, <i>b</i>) esplicativa e <i>c</i>) fondativa; diritto e giustizia: senso comune e teorie giuridiche odierne;5. Diritto come coesistenza; le forme coesistenziali (integrativo-escludenti |



| | |
|---|---|
| | <p>e integrativo-includenti);</p> <p>6. Sul cosiddetto “diritto d’amore”: le unioni omosessuali;</p> <p>7. Le principali concezioni sul diritto naturale: <i>a)</i> ontologica, <i>b)</i> fenomenologica e <i>c)</i> deontologica;</p> <p>8. Genesi ed evoluzione della Filosofia del diritto: le fondamentali obiezioni e le possibili risposte;</p> <p>9. Intelligenza politica e ragion di Stato; prolegomeni di argomentazione giuridica: “contare” o “raccontare” il diritto;</p> <p>10. Marsilio da Padova: il <i>Defensor pacis</i>; Niccolò Machiavelli: la “verità effettuale”;</p> <p>11. Thomas Hobbes: dallo stato di natura al contratto sociale;</p> <p>12. John Locke e il concetto di “proprietà”; Jean Jacques Rousseau e la democrazia diretta;</p> <p>13. Hans Kelsen: l’ambiguità della <i>Grundnorm</i>;</p> <p>14. Sul formalismo giuridico: un caso emblematico;</p> <p>15. I diritti umani: un inventario di problemi; le aporie delle Dichiarazioni dei diritti umani;</p> <p>16. Sul diritto alla felicità: genesi, evoluzione e prospettive;</p> <p>17. <i>Legalità Giustizia Giustificazione</i>: il testamento spirituale di Francesco Gentile;</p> <p>18. Considerazioni conclusive parte prima.</p> <p style="text-align: center;">PARTE SECONDA (febbraio-maggio 2025)</p> <p>19. Il “bisogno” dello Stato; dalla galassia al sistema;</p> <p>20. La logica e i suoi compiti nella scienza giuridica;</p> <p>21. L’interpretazione giuridica: nozione e principali teorie; i soggetti: l’interpretazione autentica, giudiziaria, dottrinale e ufficiale.</p> <p>22. L’interpretazione giudiziaria: la logica della sentenza;</p> <p>23. Il processo a Pinocchio: sulla verità <i>del</i> processo;</p> <p>24. Contraddittorio, Ordine, <i>Lógos</i>;</p> <p>25. I mezzi: interpretazione letterale e sistematica;</p> <p>26. L’interpretazione storico-evolutiva, analogia, principi generali; il principio della fiducia e le sue emergenti implicazioni operative; i possibili risultati dell’interpretazione giuridica;</p> <p>27. Limiti dell’analogia giuridica e natura del diritto;</p> <p>28. La coerenza dell’ordinamento giuridico: le antinomie;</p> <p>29. La completezza dell’ordinamento giuridico: le lacune;</p> <p>30. Gruppi di lavoro e considerazioni conclusive.</p> |
| Tipologie di attività didattiche previste e relative modalità di svolgimento | Lezioni frontali, nell’ambito delle quali (nelle occasioni indicate) verranno analizzati e dibattuti casi studio, al fine di far cogliere – specie con riferimento alle odierne dinamiche eticamente sensibili – l’importanza dell’applicazione del metodo filosofico-giuridico. |



| | |
|--|--|
| | <p>Nell'ultima lezione gli studenti – precedentemente divisi in gruppi di lavoro – dovranno segnalare, argomentando, i punti del programma che richiedono ulteriori chiarimenti e/o sviluppi, al fine di una migliore preparazione della prova finale.</p> <p>L'attività didattica – in osservanza della metodologia proposta dal <i>Law and Literature Movement</i> – verrà costantemente arricchita con suggestioni letterarie, a sostegno della imprescindibile preparazione tecnica, con lo scopo di far cogliere la natura culturale e storico-politica del fenomeno giuridico.</p> <p>Durante il Corso è tradizionalmente previsto almeno un intervento di un docente di un altro Ateneo, per la conoscenza di un differente punto di vista in ordine ad uno (o più) degli argomenti trattati.</p> |
| Metodi e criteri di valutazione dell'apprendimento | <p>L'esame, della durata di almeno 30 minuti, è orale e consiste in almeno tre domande: la prima per valutare la conoscenza dei concetti base dell'insegnamento; la seconda deve riguardare uno specifico autore tra quelli analizzati; la terza interessa i profili analizzati di teoria generale del diritto e dell'interpretazione.</p> <p>In ogni caso verranno valutate le capacità di analisi e sintesi, la chiarezza espositiva e la proprietà di linguaggio filosofico-giuridico.</p> <p>Gli studenti <i>frequentanti</i> (almeno il 75% delle lezioni) avranno la possibilità di svolgere una prova intermedia orale (16 gennaio o 13 febbraio 2025) che verterà sulla prima parte del programma.</p> |
| Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale | <p>La valutazione dell'apprendimento prevede l'attribuzione di un voto finale espresso in trentesimi.</p> <p>Per conseguire il punteggio minimo di 18/30, lo studente deve dimostrare di aver acquisito una conoscenza sufficiente di tutti gli argomenti trattati durante il Corso.</p> <p>Per conseguire un punteggio pari o superiore a 27/30, lo studente deve dimostrare di avere maturato una conoscenza eccellente di tutti gli argomenti trattati durante il Corso e di essere in grado di raccordarli in modo logico e coerente.</p> |
| Propedeuticità | - |
| Materiale didattico utilizzato e materiale didattico consigliato | <p>A) Studenti <i>frequentanti</i> (almeno il 75% delle lezioni):</p> <ol style="list-style-type: none">1. F. GENTILE, <i>Legalità Giustizia Giustificazione. Sul ruolo della Filosofia del diritto nella formazione del giurista</i>, Esi, Napoli, 2008.2. G.P. CALABRÒ, <i>Il bisogno dello Stato. Alla ricerca dell'ordine perduto</i>, Pacini, Pisa, 2017 (fino a p. 103).3. G. TRACUZZI, <i>Narrazioni del diritto</i>, Cacucci, Bari, 2023.4. Appunti delle lezioni e, per quanto concerne il modulo in <i>Logica e Argomentazione giuridica</i>, saggi scelti che verranno indicati dal docente durante il Corso e resi disponibili mediante la piattaforma <i>Classroom</i>. <p>B) Studenti <i>non frequentanti</i>:</p> |



1. F. GENTILE, *Filosofia del diritto. Le lezioni del quarantesimo anno raccolte dagli allievi*, Esi, Napoli, 2017 (parte VI esclusa).
2. G.P. CALABRÒ, *Il bisogno dello Stato. Alla ricerca dell'ordine perduto*, Pacini, Pisa, 2017 (fino a p. 103).
3. G. TRACUZZI, *Narrazioni del diritto*, Cacucci, Bari, 2023.
4. G. TRACUZZI, *Esistenza e possibilità. Contributo allo studio della completezza dell'ordinamento giuridico*, Cedam, Padova, 2020.
5. Per quanto concerne il modulo in *Logica e Argomentazione giuridica* saggi scelti che verranno indicati dal docente, a mezzo mail, e resi disponibili mediante la piattaforma *Classroom*.