



<b>Denominazione</b>	<b>Diritto costituzionale</b>
<b>Moduli componenti</b>	-----
<b>Settore scientifico-disciplinare</b>	IUS-08
<b>Anno di corso e semestre di erogazione</b>	1° anno, annuale
<b>Lingua di insegnamento</b>	Italiano
<b>Carico didattico in crediti formativi universitari</b>	9
<b>Numero di ore di attività didattica assistita</b>	63
<b>Docente</b>	Francesco Alicino - Antonello Tarzia Responsabile dell'insegnamento: Francesco Alicino
<b>Risultati di apprendimento specifici</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Gli studenti devono interpretare i principi, gli istituti e le regole del diritto pubblico italiano, tenendo conto delle problematiche giuridico-economiche che caratterizzano lo spazio giuridico europeo, le sfide generate dalla globalizzazione e dai repentini sviluppi scientifico-tecnologici, che impongono costanti adattamenti delle fonti normative.</li><li>- Gli studenti devono descrivere e individuare con esempi concreti le fonti del diritto costituzionale, tenendo conto dell'ordinamento internazionale e dei fenomeni normativi sovrastatali, soprattutto quelli afferenti all'Unione europea e al Consiglio d'Europa.</li><li>- Gli studenti devono aver ben chiaro il sistema delle attribuzioni e delle funzioni degli organi costituzionali e dei relativi poteri previsti dalla Costituzione nonché il rapporto che intercorre tra di loro tanto nei momenti di ordinario svolgimento della vita costituzionale quanto nei momenti di crisi, politica, economico-finanziaria, internazionale.</li><li>- Gli studenti devono dimostrare capacità di sintesi, chiarezza espositiva e proprietà di linguaggio tecnico-giuridico.</li></ul>
<b>Programma</b>	<b>Didattica erogativa</b> <b>I – Norme e ordinamento giuridico (Alicino)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Coerenza e completezza dell'ordinamento giuridico</li><li>- Pluralità degli ordinamenti</li><li>- Norme sociali e norme giuridiche</li></ul> <b>II – Forme di Stato e forme di governo (Tarzia)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- I modelli e le classificazioni</li><li>- La rappresentanza politica</li><li>- Lo Stato (sovranità, territorio, cittadinanza) e i rapporti con entità</li></ul>



sovrastatali

- Lo Stato e le odierne società multiculturali
- Stati unitari, decentrati e federali
- La legislazione elettorale

### **III – Costituzioni e costituzionalismo (Tarzia)**

- Il potere costituente
- Costituzioni rigide e flessibili
- Costituzioni e diritti
- Genesi e principi della Costituzione italiana
- Limiti alla revisione della Costituzione

### **IV – Sistema delle fonti (Alicino)**

- Leggi costituzionali e procedimento di revisione costituzionale
- Legge e procedimento legislativo
- Atti aventi forza di legge
- Fonti atipiche
- Fonti degli ordinamenti sovrastatali

### **V – L'organizzazione costituzionale (Alicino)**

- Il Governo
- Il Parlamento
- Il Presidente della Repubblica
- La magistratura

### **VI – Il sistema delle autonomie (Tarzia)**

- Articolazione territoriale dello Stato
- Le Regioni: statuti, fonti e poteri amministrativi
- Riparto delle competenze Stato-Regioni
- Gli enti locali: struttura e poteri

### **VII – Diritti e libertà (Alicino)**

- Principio di eguaglianza e diritto alla differenza
- Principio di ragionevolezza
- Diritti e libertà costituzionali
- Il ragionevole bilanciamento

### **VIII – Giustizia costituzionale (Tarzia)**

- Composizione, prerogative e funzioni della Corte costituzionale
- Le decisioni della Corte costituzionale
- Gli effetti delle decisioni della Corte costituzionale

### **Didattica interattiva**

#### **I – Laboratori di giustizia costituzionale**

- Caratteri dell'interpretazione costituzionale
- Evoluzione della giurisprudenza costituzionale italiana
- Dialogo giudici-legislatore

#### **II – Esercitazioni con lettura e analisi di problemi e casi giurisprudenziali**

- Autonomia differenziata
- Diritti sociali



	<ul style="list-style-type: none"><li>- Immigrazione tra accoglienza ed emergenza</li><li>- Procreazione assistita e surrogazione di maternità</li></ul>
<b>Tipologie di attività didattiche previste e relative modalità di svolgimento</b>	<p>54 ore di Didattica erogativa (27 Francesco Alicino, 27 Antonello Tarzia).</p> <p>9 ore di Didattica interattiva (Francesco Alicino e Antonello Tarzia assistiti dai Dottori Filippo Colapinto, Mario Papavero, Giuseppe Curci e Maria Grazia Vitrani).</p>
<b>Metodi e criteri di valutazione dell'apprendimento</b>	<p>L'esame è orale, della durata di almeno 30 minuti.</p> <p>L'esame generalmente si articola in tre domande: una volta a valutare il grado di conoscenza della sistematica della Costituzione e dei collegamenti tra principi e regole; rispondendo alle altre due domande, lo studente deve dimostrare di applicare le suddette disposizioni a uno specifico istituto, alle funzioni di un organo costituzionale, alla distribuzione dei poteri nella forma di Stato ivi considerata ovvero ai rapporti che intercorrono tra fonti interne e fonti sovrastatali.</p> <p>In tutti i casi sono valutate anche la capacità di analisi e di sintesi, la chiarezza espositiva e la proprietà di linguaggio tecnico-giuridico.</p> <p>Su richiesta dello studente è possibile sostenere l'esame in lingua inglese.</p>
<b>Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</b>	<p>La valutazione dell'apprendimento prevede l'attribuzione di un voto finale espresso in trentesimi.</p>
<b>Propedeuticità</b>	-----
<b>Materiale didattico utilizzato e materiale didattico consigliato</b>	<p>Testi di riferimento:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- R. Bin, G. Pitruzzella, <i>Diritto costituzionale</i>, Torino, Giappichelli, ultima edizione.</li></ul> <p>Ulteriori materiali integrativi o sostitutivi di parti del Manuale saranno indicati dai docenti e resi disponibili sulla piattaforma 'classroom' della piattaforma G-Suite della LUM, cui gli studenti possono accedere con proprie credenziali.</p> <p>Agli studenti che intendono sostenere l'esame in lingua inglese si consiglia il seguente volume:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- G.F. Ferrari (ed.), <i>Introduction to Italian Public Law</i>, Milano, Giuffrè, ultima ed.</li></ul>