



Denominazione	Diritto costituzionale
Moduli componenti	-----
Settore scientifico-disciplinare	IUS-08
Anno di corso e semestre di erogazione	1° anno, annuale
Lingua di insegnamento	Italiano
Carico didattico in crediti formativi universitari	9
Numero di ore di attività didattica assistita	63
Docente	Francesco Alicino - Antonello Tarzia Responsabile dell'insegnamento: Francesco Alicino
Risultati di apprendimento specifici	<ul style="list-style-type: none">- Gli studenti devono interpretare i principi, gli istituti e le regole del diritto pubblico italiano, tenendo conto delle problematiche giuridico-economiche che caratterizzano lo spazio giuridico europeo, le sfide generate dalla globalizzazione e dai repentini sviluppi scientifico-tecnologici, che impongono costanti adattamenti delle fonti normative.- Gli studenti devono descrivere e individuare con esempi concreti le fonti del diritto costituzionale, tenendo conto dell'ordinamento internazionale e dei fenomeni normativi sovrastatali, soprattutto quelli afferenti all'Unione europea e al Consiglio d'Europa.- Gli studenti devono aver ben chiaro il sistema delle attribuzioni e delle funzioni degli organi costituzionali e dei relativi poteri previsti dalla Costituzione nonché il rapporto che intercorre tra di loro tanto nei momenti di ordinario svolgimento della vita costituzionale quanto nei momenti di crisi, politica, economico-finanziaria, internazionale.- Gli studenti devono dimostrare capacità di sintesi, chiarezza espositiva e proprietà di linguaggio tecnico-giuridico.
Programma	Didattica erogativa I – Norme e ordinamento giuridico (Alicino) <ul style="list-style-type: none">- Coerenza e completezza dell'ordinamento giuridico- Pluralità degli ordinamenti- Norme sociali e norme giuridiche II – Forme di Stato e forme di governo (Tarzia) <ul style="list-style-type: none">- I modelli e le classificazioni- La rappresentanza politica- Lo Stato (sovranità, territorio, cittadinanza) e i rapporti con entità



sovrastatali

- Lo Stato e le odierne società multiculturali
- Stati unitari, decentrati e federali
- La legislazione elettorale

III – Costituzioni e costituzionalismo (Tarzia)

- Il potere costituente
- Costituzioni rigide e flessibili
- Costituzioni e diritti
- Genesi e principi della Costituzione italiana
- Limiti alla revisione della Costituzione

IV – Sistema delle fonti (Alicino)

- Leggi costituzionali e procedimento di revisione costituzionale
- Legge e procedimento legislativo
- Atti aventi forza di legge
- Fonti atipiche
- Fonti degli ordinamenti sovrastatali

V – L'organizzazione costituzionale (Alicino)

- Il Governo
- Il Parlamento
- Il Presidente della Repubblica
- La magistratura

VI – Il sistema delle autonomie (Tarzia)

- Articolazione territoriale dello Stato
- Le Regioni: statuti, fonti e poteri amministrativi
- Riparto delle competenze Stato-Regioni
- Gli enti locali: struttura e poteri

VII – Diritti e libertà (Alicino)

- Principio di eguaglianza e diritto alla differenza
- Principio di ragionevolezza
- Diritti e libertà costituzionali
- Il ragionevole bilanciamento

VIII – Giustizia costituzionale (Tarzia)

- Composizione, prerogative e funzioni della Corte costituzionale
- Le decisioni della Corte costituzionale
- Gli effetti delle decisioni della Corte costituzionale

Didattica interattiva

I – Laboratori di giustizia costituzionale

- Caratteri dell'interpretazione costituzionale
- Evoluzione della giurisprudenza costituzionale italiana
- Dialogo giudici-legislatore

II – Esercitazioni con lettura e analisi di problemi e casi giurisprudenziali

- Autonomia differenziata
- Diritti sociali



	<ul style="list-style-type: none">- Immigrazione tra accoglienza ed emergenza- Procreazione assistita e surrogazione di maternità
Tipologie di attività didattiche previste e relative modalità di svolgimento	<p>54 ore di Didattica erogativa (27 Francesco Alicino, 27 Antonello Tarzia).</p> <p>9 ore di Didattica interattiva (Francesco Alicino e Antonello Tarzia assistiti dai Dottori Filippo Colapinto, Mario Papavero, Giuseppe Curci e Maria Grazia Vitrani).</p>
Metodi e criteri di valutazione dell'apprendimento	<p>L'esame è orale, della durata di almeno 30 minuti.</p> <p>L'esame generalmente si articola in tre domande: una volta a valutare il grado di conoscenza della sistematica della Costituzione e dei collegamenti tra principi e regole; rispondendo alle altre due domande, lo studente deve dimostrare di applicare le suddette disposizioni a uno specifico istituto, alle funzioni di un organo costituzionale, alla distribuzione dei poteri nella forma di Stato ivi considerata ovvero ai rapporti che intercorrono tra fonti interne e fonti sovrastatali.</p> <p>In tutti i casi sono valutate anche la capacità di analisi e di sintesi, la chiarezza espositiva e la proprietà di linguaggio tecnico-giuridico.</p> <p>Su richiesta dello studente è possibile sostenere l'esame in lingua inglese.</p>
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<p>La valutazione dell'apprendimento prevede l'attribuzione di un voto finale espresso in trentesimi.</p>
Propedeuticità	-----
Materiale didattico utilizzato e materiale didattico consigliato	<p>Testi di riferimento:</p> <ul style="list-style-type: none">- R. Bin, G. Pitruzzella, <i>Diritto costituzionale</i>, Torino, Giappichelli, ultima edizione. <p>Ulteriori materiali integrativi o sostitutivi di parti del Manuale saranno indicati dai docenti e resi disponibili sulla piattaforma 'classroom' della piattaforma G-Suite della LUM, cui gli studenti possono accedere con proprie credenziali.</p> <p>Agli studenti che intendono sostenere l'esame in lingua inglese si consiglia il seguente volume:</p> <ul style="list-style-type: none">- G.F. Ferrari (ed.), <i>Introduction to Italian Public Law</i>, Milano, Giuffrè, ultima ed.