

<b>Denominazione</b>	<b>Corso integrato: Meccanismi biologici fondamentali</b> <b>Integrated course: Fundamental biological mechanisms</b>								
<b>Moduli componenti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biochimica</li> <li>- Biologia applicata</li> <li>- Genetica medica</li> <li>- Fisica applicata</li> </ul>								
<b>Settore scientifico-disciplinare</b>	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 30%;">Biochimica</td> <td>BIOS-07/A (ex. BIO/10)</td> </tr> <tr> <td>Biologia applicata</td> <td>BIOS-10/A (ex. BIO/13)</td> </tr> <tr> <td>Genetica medica</td> <td>MEDS-01/A (ex. MED/03)</td> </tr> <tr> <td>Fisica applicata</td> <td>PHYS-06/A (ex. FIS/07)</td> </tr> </table>	Biochimica	BIOS-07/A (ex. BIO/10)	Biologia applicata	BIOS-10/A (ex. BIO/13)	Genetica medica	MEDS-01/A (ex. MED/03)	Fisica applicata	PHYS-06/A (ex. FIS/07)
Biochimica	BIOS-07/A (ex. BIO/10)								
Biologia applicata	BIOS-10/A (ex. BIO/13)								
Genetica medica	MEDS-01/A (ex. MED/03)								
Fisica applicata	PHYS-06/A (ex. FIS/07)								
<b>Anno di corso e semestre di erogazione</b>	I ANNO - I SEMESTRE								
<b>Lingua di insegnamento</b>	Italiano								
<b>Carico didattico in crediti formativi universitari</b>	<b>7 CFU</b> totali, distribuiti come segue: 2 CFU (Biochimica) 2 CFU (Biologia applicata) 1 CFU (Genetica medica) 2 CFU (Fisica applicata)								
<b>Numero di ore di attività didattica assistita complessive e ripartite tra DE e DI</b>	Biochimica: 24 DE Biologia applicata: 24 DE Genetica medica: 12 DE Fisica applicata: 24 DE								
<b>Docenti</b>	Prof.ssa Deborah Fratantonio Prof. Negro Roberto (Biochimica) Prof.ssa Anna Picca (Biologia applicata) Prof. Mario Acunzo (Biologia applicata) Prof. Mauro D'Amato (Genetica generale) Prof. Giovanni F. Tassielli (Fisica applicata) ( <b>Coordinatore del CI</b> )								
<b>obiettivi formativi specifici</b>	<p>Conoscenze preliminari e fondamentali nell'ambito delle discipline che concorrono al corso integrato necessarie a comprendere la composizione, le caratteristiche e il funzionamento degli organismi viventi, come presupposto per comprendere in maniera più approfondita altre discipline che saranno affrontate nel percorso formativo e le implicazioni pratiche per lo svolgimento delle sue future mansioni professionali. Il modulo di Biochimica ha l'obiettivo di far acquisire allo studente le conoscenze fondamentali delle proprietà chimico-fisiche dei composti di interesse biologico, del comportamento dei soluti e delle soluzioni tampone, delle trasformazioni energetiche e dei processi di ossidazione e di riduzione come base per lo studio di altre discipline. Acquisirà inoltre conoscenze sui composti organici di interesse biochimico e sulle macromolecole biologiche (lipidi, polisaccaridi, proteine), relazionandole ai cicli metabolici più importanti. Con il modulo di Biologia applicata lo studente acquisisce le conoscenze di base sulle caratteristiche fondamentali e sull'organizzazione della materia vivente (la struttura e l'organizzazione funzionale delle cellule, differenze tra cellule procariotiche ed eucariotiche, i meccanismi di divisione cellulare ed il flusso dell'informazione genetica nella materia vivente). Nel modulo di Genetica medica, inoltre, lo studente comprenderà i meccanismi di trasmissione dell'informazione genetica ed i concetti di base di variabilità genetica e le relative conseguenze funzionali in termini di causa o predisposizione alla malattia. Lo studente sarà messo in grado di costruire un albero genealogico e di risolvere semplici esercizi di genetica. Con il modulo di Fisica applicata saranno acquisiti i concetti relativi alle grandezze fisiche di base della fisica classica (velocità, accelerazione, attrito, carica e campo elettrico, campo magnetico, forza, calore, energia, lavoro, luce, suono) così come possono emergere dallo studio del corpo umano o di situazioni ordinarie relative all'ambiente sanitario-assistenziale. Capacità di effettuare</p>								



	conversioni tra unità di misura e di risolvere semplici esercizi di fisica applicata allo svolgimento delle mansioni professionali
<b>Risultati di apprendimento specifici</b>	<p>Il corso si prefigge di far acquisire agli studenti principi e conoscenze di base nel campo della biologia, con particolare attenzione a concetti di biochimica, fisica, genetica e biologia cellulare e molecolare umana. Il modulo di Biochimica si propone di fornire conoscenze di Chimica generale, Propedeutica a biochimica e conoscenze sulla relazione struttura-funzione delle principali classi di macromolecole biologiche e sulla regolazione metabolica.</p> <p>Nel modulo di Biologia applicata, lo studente apprenderà I) L'organizzazione e la struttura delle cellule e dei, II) i principi molecolari che sono alla base dei processi di trasferimento e controllo dell'espressione genica, III) i principi alla base del traffico intracellulare di organelli e della morte cellulare programmata.</p> <p>Gli insegnamenti del modulo di Genetica medica sono disegnati per fornire le basi fondamentali inerenti ai concetti della genetica medica moderna e alla sua applicazione allo studio delle malattie umane. Verranno trattate con particolare attenzione le innovazioni più recenti ottenute negli ultimi anni nel campo della genetica e genomica umana, sia riguardo le malattie rare che quelle complesse più comuni, fornendo gli strumenti e le conoscenze di base relative alla pratica clinica.</p> <p>Il modulo di Fisica applicata è volto a fornire le conoscenze di base dei principali fenomeni fisici utili per comprendere ed interpretare i fenomeni fisiologici. Verranno affrontati i principi fondamentali della fisica nell'ambito della meccanica dei corpi rigidi, dei liquidi e dei gas, della termodinamica, dei fenomeni elettrici e magnetici, dell'ottica e delle radiazioni ionizzanti e la loro applicazione.</p> <p>Alla fine del corso gli studenti saranno in grado di riconoscere e classificare:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Le principali strutture molecolari di interesse biologico</li><li>● Le principali vie metaboliche</li><li>● I meccanismi omeostatici che regolano il funzionamento cellulare e l'integrazione tra organi e tessuti</li><li>● I diversi livelli di organizzazione della materia vivente</li><li>● i meccanismi biologici coinvolti nelle attività cellulari e i principi molecolari alla base dei processi di trasferimento e controllo dell'informazione genetica della cellula</li><li>● Le modalità di trasmissione delle malattie ereditarie</li><li>● Le modalità di diagnosi di una malattia genetica, incluso l'utilizzo di metodologie moderne di <i>genotyping</i> e <i>next generation sequencing</i></li><li>● i principali fenomeni fisici che sono alla base del funzionamento di alcuni meccanismi biologici</li><li>● I principi fenomeni fisici alla base del funzionamento delle apparecchiature utilizzate in ambito medico</li></ul> <p>Avranno inoltre acquisito competenze specifiche per:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● un'analisi critica dei processi biochimici vitali in modo da conseguire autonomia di valutazione critica e globale dei processi stessi.</li><li>● riconoscere le correlazioni struttura-funzione dei diversi componenti cellulari</li><li>● interpretare e generalizzare risultati di analisi genetiche in pazienti con malattie genetiche rare o complesse.</li><li>● l'applicazione del metodo scientifico per lo studio di fenomeni</li><li>● i principi fondamentali della fisica nell'ambito della meccanica dei corpi solidi, dei liquidi e dei gas, dei principali fenomeni di trasporto su scala cellulare e molecolare, della termodinamica, dei fenomeni elettrici e magnetici, dell'ottica e delle radiazioni ionizzanti</li></ul> <p>Particolare importanza verrà data allo sviluppo di appropriate capacità di comunicazione scritta e soprattutto orale, in relazione alla presentazione di informazione e contenuti in modo organico e coerente e mediante l'uso di un linguaggio adeguato. Tale</p>



	<p>comunicazione sarà finalizzata in particolare all'interazione professionale ed alla comunicazione di argomenti di interesse sanitario, assistenziale.</p> <p>Agli studenti saranno illustrate anche le metodologie appropriate, moderne e più efficienti per la consultazione di materiale bibliografico, in modo che possano imparare a valutare indipendentemente attendibilità scientifica e rilevanza, incluso l'utilizzo di database genomici e analisi computazionali mediante software disponibili su internet.</p>
<b>Programma</b>	<p><b>Biochimica (2 CFU):</b> Struttura dell'atomo - Tavola periodica degli elementi e proprietà periodiche - Legami chimici - Elettronegatività - Acidi e basi - Sali Dissociazione ionica e pH - Reazioni acido base e reazioni di ossidoriduzione - Soluzioni tampone - Stati di aggregazione - Proprietà colligative. Idrocarburi - Fenomeno dell'Isomeria - Gruppi funzionali dei composti di interesse biologico - Caratteristiche principali delle strutture molecolari più significative dell'organismo umano: Glucidi, Lipidi, Protidi, Nucleotidi Enzimi Coenzimi Principali vie metaboliche. Metabolismo dei Glucidi: Glicolisi - Ciclo di Krebs-Fermentazione - Gluconeogenesi - Glicogenolisi - Glicogenosintesi Ciclo dei pentosi Metabolismo dei Lipidi: Degradazione degli acidi grassi: beta-ossidazione Sintesi degli acidi grassi Corpi chetonici Metabolismo dei Protidi: degradazione degli aminoacidi e utilizzazione dello scheletro carbonioso Ciclo dell'urea.</p> <p><b>Biologia applicata (2 CFU):</b> Organizzazione Generale della Cellula Macromolecole Biologiche Anatomia dei genomi Nucleo e Replicazione del DNA Trascrizione e Traduzione Strutture delle Membrane Biologiche e Trasporto di membrana Compartimentalizzazione cellulare (Reticolo Endoplasmatico e Apparato di Golgi) Cenni di traffico vescicolare intracellulare Mitocondri Citoscheletro, Giunzioni Cellulari e Matrice extracellulare Ciclo Cellulare e Meiosi Gametogenesi Meccanismi di morte cellulare programmata</p> <p><b>Genetica medica (1 CFU):</b> Introduzione alla genetica e ai modelli di ereditarietà, codice genetico e relazione con le malattie umane (monogeniche, multifattoriali). Caratteri ereditari, familiarità, eredità autosomica e legata al sesso, leggi di Mendel, eterozigosi ed omozigosi, modelli di ereditarietà dominante, recessivo, co-dominante ed eccezioni. Genetica di popolazione, legge di HWE, prevalenza e concetto di soglia: epistasi, penetranza ed espressività, pleiotropia. Variabilità del DNA umano, variazioni cromosomiche e strutturali, copy number variations, microsatelliti, DNA ripetitivo, mutazioni e polimorfismi (SNPs). Metodi di identificazione delle variazioni genomiche, test genetici e classificazione Malattie monogeniche rare definizione, costruzione e interpretazione dell'albero genealogico, metodi diagnostici, esempi specifici. Malattie complesse multifattoriali, caratteri quantitativi e semiquantitativi, metodi di studio GWAS, frequenze alleliche, rischio familiare e relativo, polygenic risk scores.</p> <p><b>Fisica applicata (2 CFU):</b></p>



	<p><i>Introduzione:</i> Grandezze fisiche e unità di misura. Il Sistema Internazionale. Scalari e vettori. Operazioni con i vettori. Sistemi di riferimento (Cenni sulle operazioni di derivazione ed integrazione).</p> <p><i>Meccanica del punto materiale:</i> Cinematica e dinamica del punto materiale. Il concetto di forza e le leggi del moto di Newton. Caratteristiche delle principali forze: forza peso, reazione vincolare, tensione di fili, forza elastica, attrito radente e viscoso, forze centripete. Lavoro e energia. Potenza. Forze conservative e non conservative. Momento di una forza, momento di una coppia di forze. Energia potenziale. Energia meccanica. Lavoro della forza d'attrito. Conservazione dell'energia. Quantità di moto di un punto materiale. Conservazione della quantità di moto. Urti: elastico, anelastico e completamente anelastico.</p> <p><i>Meccanica dei sistemi di punti materiali e dei corpi rigidi:</i> Sistemi di punti materiali e dei corpi rigidi. Il centro della massa di un corpo rigido. Quantità di moto di un sistema di particelle. Equilibrio di corpi rigidi. Le leve. Principi di statica applicati al corpo umano. La meccanica applicata al corpo umano.</p> <p><i>Statica e Dinamica dei fluidi:</i> Concetti generali sul movimento dei fluidi. Equazione di continuità. L'equazione di Bernoulli. Tensione superficiale. Formula di Laplace. Fluidi reali. Movimento laminare e turbolento. Hagen-Poiseuille.</p> <p><i>Termologia:</i> Temperatura. Equilibrio termico e legge Zero della termodinamica. Dilatazione termica. Le leggi del gas e la temperatura assoluta. La legge sui gas ideali. Calore e energia interna. Capacità termica e calore specifico. Calorimetria. Conduzione di calore, convezione, irraggiamento.</p> <p><i>Elettrologia:</i> Carica elettrica e legge di Coulomb. Campo elettrico. Flusso del campo elettrico. Conduttore caricato isolato. Forze elettrostatiche. Energia potenziale elettrica. Condensatore e dielettrico. Corrente elettrica. Legge di Ohm. Circuiti elettrici stazionari. Cenni di fenomeni elettrici del cuore: ECG.</p> <p><i>Magnetismo:</i> Il campo magnetico. Moto di una carica in un campo magnetico. Legge di Biot-Savart. La legge di Ampere. La legge dell'induzione di Faraday. La regola di Lenz. Forza elettromotrice derivante dal movimento. Onde elettromagnetiche. Luce come onda elettromagnetica. Lo spettro elettromagnetico.</p> <p><i>Ottica:</i> Ottica geometrica. Raggi luminosi. Riflessione. Formazione di immagini da specchio piano e sferico. Indice di rifrazione. Legge di Snell. Riflessione totale. Lenti sottili. Ingrandimento.</p> <p><i>Radiazioni:</i> Modello atomico. Decadimento radioattivo. Radiazioni ionizzanti, sorgenti naturali e artificiali, radioattività, decadimento, raggi X.</p>
<b>Tipologie di attività didattiche previste e relative modalità di svolgimento</b>	Lezioni frontali con l'ausilio di presentazioni multimediali e risorse web.
<b>Metodi e criteri di valutazione dell'apprendimento</b>	L'ESAME FINALE (unificato per tutti i moduli e senza esoneri in itinere) prevede una prova scritta con domande a risposta multipla e aperta. La prova verrà elaborata mediante la proposta di diverse tipologie di domande: 1) A scelta multipla (lo studente dovrà individuare la risposta esatta tra quattro/cinque possibili alternative); 2) Vero/Falso (in questa serie di domande lo studente dovrà qualificare come vera o falsa ciascuna di quattro/cinque affermazioni riferite ad un argomento specifico); 3) Associativa (lo studente dovrà stabilire i collegamenti - funzionali, strutturali, classificativi - tra serie di elementi, o tra i numeri di una figura e un elenco di possibili alternative.



	4) Aperta (lo studente dovrà elaborare la risposta in base a calcoli specifici o la formulazione di un breve testo)
<b>Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</b>	<p>Il voto finale è attribuito in trentesimi e sarà il risultato della valutazione complessiva della prova scritta, valutando il voto in trentesimi conseguito per ogni modulo e ponderandolo per il peso in CFU dei singoli moduli. Per la valutazione sarà tenuto conto del numero di risposte corrette date senza penalità per quelle errate. L'esame si intende superato quando, avendo verificato il conseguimento degli obiettivi formativi nei singoli moduli, il voto finale è maggiore o uguale a 18:</p> <p>Complessivamente, la prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:</p> <p><b>NON IDONEO:</b> importanti carenze e/o inaccuratezze nella conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni.</p> <p><b>IDONEO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>18-20:</b> conoscenza e comprensione degli argomenti appena sufficiente con possibili imperfezioni; capacità di analisi sintesi e autonomia di giudizio sufficienti.</li><li>- <b>21-23:</b> Conoscenza e comprensione degli argomenti routinaria; capacità di analisi e sintesi corrette con argomentazione logica coerente.</li><li>- <b>24-26:</b> Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; buone capacità di analisi e sintesi con argomentazioni espresse in modo rigoroso.</li><li>- <b>27-29:</b> Conoscenza e comprensione degli argomenti completa; notevoli capacità di analisi, sintesi. Buona autonomia di giudizio.</li><li>- <b>30-30L:</b> Ottimo livello di conoscenza e comprensione degli argomenti. Notevoli capacità di analisi e di sintesi e di autonomia di giudizio. Argomentazioni espresse in modo originale.</li></ul>
<b>Propedeuticità</b>	Nessuna
<b>Materiale didattico utilizzato e materiale didattico consigliato</b>	<p>Testi di riferimento Biochimica Chimica e Biochimica - Stefani, Taddei - Zanichelli Le basi della Biochimica-Denise R Ferrier- Zanichelli Chimica e Biochimica – Bertoldi – Colombo – Magni – Marin - Palestini - EdiSES</p> <p>Testo di riferimento Biologia applicata Alberts, Johnson, Lewis, Morgan, Raff, Roberts, Walter, "L'essenziale di biologia molecolare della cellula" – ZANICHELLI, Bologna</p> <p>Testo di riferimento Genetica medica Strachan, Read, "Genetica molecolare umana", Seconda edizione a cura di Rossella Tupler – ZANICHELLI, Bologna</p> <p>Testo di riferimento Fisica applicata D. Scannicchio "Fisica biomedica" - Edises G. Bellini, R. Cerbino, G. Manuzio, F. Marzari, L. Repetto, L. Zennaro "Fisica per Medicina con applicazioni fisiologiche, diagnostiche e terapeutiche" - PICCIN</p> <p>Costituiscono inoltre riferimenti imprescindibili il materiale didattico fornito dai docenti incluse dispense, diapositive multimediali, materiale online e altro materiale fornito agli studenti di volta in volta durante il corso (siti web, video...)</p>



UNIVERSITÀ

**LUM**

GIUSEPPE  
DEGENNARO

a.a. 2024-2025