



|   |   |
|---|---|
| <b>Denominazione</b>  | <b>Corso integrato: SCIENZE UMANE IN ODONTOIATRIA</b>   |
| <b>Moduli componenti</b>  | Storia della medicina e della odontoiatria<br>Basi del comportamento umano<br>Interazione con il paziente<br>Bioetica   |
| <b>Settore scientifico-disciplinare</b>   | Storia della medicina e della odontoiatria SSD MEDS-02/A (ex MED/02)<br>Basi del comportamento umano SSD PSIC-01/A (ex M-PSI/01)<br>Interazione con il paziente SSD PSIC-04/B (ex M-PSI/08)<br>Bioetica SSD MEDS-02/A (ex MED/02)   |
| <b>Anno di corso e semestre di erogazione</b>   | <b>I ANNO - I SEMESTRE</b>  |
| <b>Lingua di insegnamento</b>   | Italiano  |
| <b>Carico didattico in crediti formativi universitari (anche per ciascun modulo, se articolato in moduli)</b> | <b>9 CFU totali</b> , distribuiti come segue:<br>2 CFU (Storia della medicina e della odontoiatria)<br>2 CFU (Basi del comportamento umano)<br>3 CFU (Interazione con il paziente)<br>2 CFU (Bioetica)  |
| <b>Numero di ore di attività didattica assistita complessive e ripartite tra DE e DI</b>                      | 20 ore DE Storia della medicina e della odontoiatria<br>20 ore DE Basi del comportamento umano<br>30 ore DE Interazione con il paziente<br>20 ore DE Bioetica   |
| <b>Docente</b>  | Michele Covelli (Storia della medicina e della odontoiatria)<br>Leonardo Fazio (Basi del comportamento umano) <b>[Coordinatore CI]</b><br>Leonardo Fazio (Interazione con il paziente)<br>Federica Misceo (Interazione con il paziente)<br>Ignazio Iacone (Bioetica)  |
| <b>Obiettivi formativi specifici</b>  | Il corso ha come obiettivo generale quello di far comprendere allo studente l'importanza delle Scienze Umane nell'ambito della Odontoiatria. Il corso è articolato nei tre moduli di "Storia della Medicina e dell'Odontoiatria", "Basi del Comportamento Umano", "Relazione con il Paziente" e "Bioetica", che guideranno lo studente nella formazione sulle dimensioni storiche, psicologiche, relazionali ed etiche che permeano l'agire professionale. Il Corso si pone come ulteriori obiettivi specifici la conoscenza delle principali tappe dell'evoluzione del pensiero medico, dalle origini della odontoiatria fino alle complessità del presente, orientando lo studente alla riflessione sulle matrici storiche, culturali ed etiche della disciplina da lui scelta come futura attività professionale. Sarà posta attenzione alla conoscenza dei processi psicologici, delle variabili personalologiche e dei fattori ambientali che caratterizzano la risposta emotiva, cognitiva e comportamentale nella malattia odontostomatologica. Tra gli obiettivi sarà dato spazio alla cura del rapporto con il paziente nella pratica clinica e nella sperimentazione, guidando lo studente a comprendere le dinamiche interpersonali nella relazione con il paziente, i processi alla base della creazione dell'alleanza terapeutica e le tematiche relative al benessere lavorativo nella professione odontoiatrica. |
| <b>Risultati di apprendimento specifici</b>   | Conoscenza e capacità di comprensione:<br>Lo studente dovrà dimostrare di avere acquisito le conoscenze di base relative alle tappe fondamentali della storia della medicina e dell'odontoiatria, le nozioni alla base del funzionamento psicologico umano e i principali modelli di salute e malattia. Egli dovrà padroneggiare i concetti di benessere e qualità della vita, conoscere i modelli descrittivi della relazione tra medico e società. Dovrà conoscere i temi rilevanti e gli orientamenti fondamentali della riflessione bioetica nel paziente adulto e pediatrico<br><br>•Conoscenza e capacità di comprensione applicate:  |



|                  |  |
|------------------|--|
|                  | <p>Lo studente dovrà dimostrare di riuscire ad applicare la riflessione psicologica e bioetica sul singolo paziente, comprendendo le influenze bio-psico-sociali sulla malattia, le influenze storiche del suo agire, le credenze di salute e malattia attive.</p> <p>Autonomia di giudizio:<br/>Lo studente dovrà avere acquisito competenze tali da permettergli di utilizzare i modelli teorici propri della psicologia, gli strumenti della riflessione bioetica, nonché le conoscenze della storia della medicina e dell'odontoiatria, per formulare considerazioni e riflessioni proprie ed autonome</p> <p>•Abilità comunicative:<br/>Lo studente dovrà aver maturato la capacità di esprimere il suo pensiero e la sua conoscenza con il linguaggio appropriato e specifico delle discipline del corso integrato. L'attenzione ai temi della relazione interpersonale e della comunicazione potranno ulteriormente favorire le abilità comunicative dello studente</p> <p>•Capacità di apprendere:<br/>Lo studente dovrà dimostrare competenza nella capacità comprendere i temi delle discipline del corso integrato, nella ricerca delle fonti di studio o di approfondimento, nella ricerca degli strumenti utili all'indagine degli aspetti psicologici, storici e bioetici nella professione odontoiatrica</p>  |
| <b>Programma</b> | <p><b>Storia della medicina e della odontoiatria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- La storia della Medicina e della Odontoiatria come raccordo interdisciplinare</li><li>- Medicina e Odontoiatria presso le antiche civiltà</li><li>- Medicina e Odontoiatria nel mondo classico e nelle civiltà greco-romane</li><li>- Medicina e Odontoiatria medioevali</li><li>- La nascita delle Università e l'insegnamento della Medicina</li><li>- La Medicina nel rinnovamento umanistico-rinascimentale</li><li>- Medicina e Chirurgia nel Cinquecento nel Seicento</li><li>- La nascita della clinica: il metodo anatomo-clinico</li><li>- La dimensione scientifica dell'Ottocento</li><li>- Teoria cellulare ed Istologia normale e Patologica</li><li>- Nascita ed evoluzione della Microbiologia; La Farmacologia</li><li>- Sviluppo della Chirurgia: anestesia,antisepsi,asepsi</li><li>- Il XX Secolo: Specializzazioni Mediche e Chirurgiche, Chemioterapici, Antibiotici, Diagnostica strumentale, Le ultime scoperte</li></ul> <p><b>Basi del comportamento umano:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Introduzione alla Psicologia: storia, definizioni, metodologia e approcci teorici</li><li>- Funzioni psicologiche di base: Sensazione e percezione; Memoria, Apprendimento</li><li>- Funzioni psicologiche di base: Pensiero, ragionamento ed intelligenza</li><li>- Funzioni psicologiche di base: Emozione, motivazione e personalità</li><li>- Introduzione alla Psicologia della Salute: scopi, contesti e prospettive; i modelli di salute</li><li>- Stato di salute, qualità di vita; benessere e psicologia positiva</li><li>- Rappresentazioni della salute e della malattia</li><li>- Regolazione emozionale e stato di salute</li><li>- Personalità, risorse personali e stato di salute</li><li>- Stili di vita, comportamenti a rischio e comportamenti di salute; stress e trauma</li></ul> <p><b>Interazione con il paziente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Modelli di relazione con il paziente</li><li>- Medicina narrativa: teorie, contesti e applicazioni</li><li>- La pratica della medicina narrativa</li><li>- Patient centredness e empatia nella relazione con il paziente</li><li>- Psicologia della comunicazione: teorie e processi</li><li>- Processi decisionali e comunicativi nella relazione con il paziente</li><li>- Marketing sociale per la promozione dei comportamenti di salute</li><li>- Basi di Psicologia Sociale</li></ul> |



|   |  |
|---|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Stigma sociale, malattia e devianza</li> <li>- Disuguaglianze sociali e salute</li> <li>- Società multietnica: emarginazione, integrazione e inclusione</li> <li>- Interventi di comunità per la promozione dei comportamenti di salute</li> <li>- Professionalismo e salute psicologica dell'operatore sanitario</li> <li>- Malessere lavorativo nella professione sanitaria e burnout</li> </ul> <p><b>Bioetica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Introduzione alla bioetica (Definizioni di bioetica, etica della responsabilità: individuale, collettiva, parcellizzata, condivisa)</li> <li>- Le fonti della riflessione bioetica: fori nazionali, internazionali, virtuali. I Comitati bioetici. Il confronto multidisciplinare</li> <li>- Dalla bioetica alle bioetiche: bioetica animalista e ambientalista, bioetica religiosa e bioetica laica, antropocentrismo e biocentrismo</li> <li>- Bioetica medica e bioetica sanitaria: il rapporto medico-paziente, i modelli di sviluppo delle società</li> <li>- Libertà di ricerca e sperimentazione: La deontologia professionale e le scelte quotidiane di applicazione pratica</li> <li>- Gli argomenti "classici" della bioetica: la riproduzione assistita; maternità surrogata; l'interruzione di gravidanza; il consenso informato l'accanimento terapeutico; l'eutanasia; il suicidio assistito; la sperimentazione genetica e la terapia genica; la donazione d'organi ed i trapianti; le cellule staminali (embrionarie, adulte, cordonali); la clonazione (terapeutica, riproduttiva)</li> <li>- Bioetica e diritto</li> <li>- Bioetica e Intelligenza Artificiale: Big data, la robotica in sanità, la sfida del Transumanesimo e Postumanesimo (Raymond Kurzweil e Nick Bostrom)</li> </ul> |
| <b>Tipologie di attività didattiche previste e relative modalità di svolgimento</b> | <p>Il corso prevede l'adozione di attività didattiche strutturate in lezioni frontali ed attività seminariali. Sarà prevista inoltre l'adozione di esercitazioni e simulazioni in gruppo inerenti ai temi oggetto degli insegnamenti.</p> <p>Più in dettaglio, si prevede la seguente erogazione:<br/>         Storia della medicina e della odontoiatria: Lezioni frontali e attività seminariale<br/>         Basi del comportamento umano: Lezioni frontali e attività seminariale<br/>         Interazione con il paziente: Lezioni frontali, esercitazioni e simulazioni di gruppo.<br/>         Bioetica: Lezioni frontali ed esercitazioni.</p>   |
| <b>Metodi e criteri di valutazione dell'apprendimento</b>                           | <p>La valutazione dell'apprendimento degli studenti sarà effettuata tramite colloquio orale sulle discipline del modulo integrato. Le prove d'esame consentiranno di valutare la comprensione delle nozioni teoriche, la padronanza dei temi e dei linguaggi delle discipline, la competenza e l'autonomia nell'utilizzo delle nozioni apprese.</p>  |
| <b>Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</b>  | <p>Il voto finale sarà attribuito in trentesimi e sarà il risultato della media ponderata dei voti ottenuti nei singoli moduli. L'esame si considererà superato quando il voto sarà maggiore o uguale a 18 e comunque sufficiente per ogni insegnamento. La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:</p> <p>NON IDONEO: importanti carenze e/o inaccuratezza nella conoscenza e comprensione degli argomenti, limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni;</p> <p>IDONEO</p> <p>18-20: conoscenza e comprensione degli argomenti appena sufficiente con possibili imperfezioni, capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio sufficienti;</p> <p>21-23: Conoscenza e comprensione degli argomenti routinaria, capacità di analisi e sintesi corrette con argomentazione logica coerente;</p> <p>24-26: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti, buone capacità di analisi e sintesi con argomentazioni espresse in modo rigoroso;</p> <p>27-29: Conoscenza e comprensione degli argomenti completa, notevoli capacità di analisi, sintesi. Buona autonomia di giudizio;</p> <p>30-30L: Ottimo livello di conoscenza e comprensione degli argomenti. Notevoli capacità di analisi e di sintesi e di autonomia di giudizio. Argomentazioni espresse in modo originale.</p>   |
| <b>Propedeuticità</b>   | Nessuna propedeuticità   |

**Materiale didattico  
utilizzato e materiale  
didattico consigliato**

Per lo studio e la preparazione dell'esame di profitto far riferimento al materiale didattico condiviso dai docenti e ai seguenti testi di approfondimento:

**Storia della medicina e della odontoiatria**

Storia della Medicina e dell'Odontoiatria; Covelli M.  
Ed. 2024

**Basi del comportamento umano**

Psicologia generale per le professioni medico-sanitarie; Bassi M., Delle Fave A. - Ed. UTET  
2019

**Interazione con il paziente**

Psicologia della salute. Modelli teorici e contesti applicativi di P. E. Ricci Bitti, P. Gremigni -  
Ed. Carocci

Psicologia e salute: Esperienze e risorse dei protagonisti della cura di A. Delle Fave, M.  
Bassi - Ed. UTET

**Bioetica**

Manuale di bioetica, Vol. 1 Fondamenti ed etica biomedica di Elio Sgreccia – Ed. Vita e  
Pensiero, 2012.

L'uomo che verrà, Transumanesimo e postumanesimo, metafisiche di un'evoluzione? di  
Ignazio Iacone – Ed. Giuffrè 2022

Bioetica, Alla ricerca di nuovi modelli di Giannino Piana – Ed. Garzanti

Il principio responsabilità. Un'etica per la civiltà tecnologica di Hans Jonas – Ed. Einaudi