



UNIVERSITÀ

**LUM**GIUSEPPE  
DEGENNARO a.a. 2024-2025

<b>Denominazione</b>	Inglese (livello B2)
<b>Moduli componenti</b>	1
<b>Settore scientifico disciplinare</b>	ANGL-01/C (ex L-LIN/12)
<b>Anno di corso e semestre di erogazione</b>	1° anno (corso annuale)
<b>Lingua di insegnamento</b>	Inglese
<b>Carico didattico in crediti formativi universitari</b>	5
<b>Numero di ore di attività didattica assistita</b>	50
<b>Docenti</b>	Rylee Donald Matthew Wightman
<b>Risultati di apprendimento specifici</b>	<p>Il corso di lingua inglese ha come obiettivo generale l'acquisizione di competenza comunicativa in un ambito specifico/settoriale.</p> <p>Conoscenze e comprensione: il corso si propone di acquisire, dapprima, una conoscenza generale della lingua inglese che possa essere pari al livello basso intermedio/B1 del quadro comune Europeo di riferimento per le lingue, e successivamente quella specifica riferibile ad un lessico specifico dell'inglese per la medicina/scienza.</p> <p>Capacità di applicare conoscenze e comprensione: gli studenti applicheranno le conoscenze acquisite attraverso una partecipazione interattiva alla disciplina: attività di gruppo, presentazioni nell'ambito medico, simulazioni con partner e pazienti. Ciò consentirà di applicare gli input teorici in contesti pratici.</p> <p>Autonomia di giudizio e pensiero critico: gli studenti svilupperanno il loro spirito critico attraverso attività singole e di gruppo in classe.</p> <p>Abilità comunicative: gli studenti svilupperanno capacità comunicative in lingua inglese attraverso l'interazione frontale con il docente madrelingua rafforzando le quattro competenze linguistiche quali Listening, Speaking, Reading, Writing.</p> <p>Capacità di apprendimento: il corso è finalizzato allo sviluppo di capacità di apprendimento della lingua inglese nell'ambito medico scientifico.</p>

<b>Programma</b>	<p>Il programma si struttura in tre moduli. Il primo, supportato anche da lingua italiana, ha carattere generale ed è improntato al ripasso delle funzioni linguistiche e delle strutture grammaticali e all'introduzione del linguaggio attinente l'inglese settoriale e applicato alla medicina e scienza.</p> <p>Il secondo modulo, invece, esclusivamente in lingua inglese, si sofferma su aspetti particolari della medicina con l'obiettivo di rafforzare le competenze comunicative in lingua inglese tra medico e paziente, nonché pianificazione dei trattamenti e post anamnesi.</p> <p>Il terzo modulo si tratterà di lezioni di laboratorio in cui gli studenti creeranno presentazioni e produzioni scritte su uno o più argomenti nel settore odontoiatrico/medico.</p> <p>Modulo 1: grammatica, struttura della lingua, vocabolario, funzioni linguistiche</p> <p>Modulo 2: linguaggio specifico al settore di medica, competenze comunicative</p> <p>Modulo 3: Attività di laboratorio, preparazione presentazioni, scrittura</p>
<b>Tipologie di attività didattiche previste e relative modalità di svolgimento</b>	L'insegnamento è strutturato in lezioni che si svolgono in modo frontale in base al calendario accademico. È previsto inoltre l'utilizzo di tecnologie digitali per l'erogazione delle lezioni e delle esercitazioni.
<b>Metodi e criteri di valutazione dell'apprendimento</b>	Esame scritto sugli argomenti trattati durante il corso.
<b>Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</b>	La valutazione dell'apprendimento prevede l'attribuzione di un voto finale espresso in trentesimi.
<b>Propedeuticità</b>	Nessuno
<b>Materiale didattico utilizzato e materiale didattico consigliato</b>	<p>Dispense fornite dal docente</p> <p>Libri di testo:  <i>-Good Practice: Communication Skills for the Medical Practitioner</i>  <i>-Professional English in Use</i>  <i>-English Grammar in Use (Intermediate B1-B2)</i>  <i>-Barron's 501 English Verbs</i>  <i>-Dizionario Inglese</i></p>



UNIVERSITÀ

**LUM**

GIUSEPPE  
DEGENNARO a.a. 2024-2025