Denominazione	Sviluppo di prodotti innovativi e sistemi di produzione sostenibili
Moduli componenti	-
Settore	
scientifico-disciplina	IIND-04/A (ex ING-IND/16)
re	
Anno di corso e	
semestre di	1° anno, 1° semestre
erogazione	
Lingua di	
	Italiano/Inglese
insegnamento	
Carico didattico in	
crediti formativi	9 CFU
universitari	
Numero di ore di	
attività didattica	
assistita	DE: 72 ore (pari a 9 CFU di didattica erogativa)
complessive e	
ripartite tra DE e DI	
Docenti	Responsabile dell'insegnamento: Prof. ssa Giovanna Rotella
	Docenti: Prof. ssa Giovanna Rotella (7 CFU), Dott.ssa Mariateresa Caggiano (2 CFU)
Risultati di	Modificare opportunamente gli attuali sistemi produttivi ed ottenere prodotti innovativi ad alte
apprendimento	performance rappresenta una sfida cruciale per tutta la società, ed in particolare per le realtà a grande
specifici	impatto ambientale, sociale ed economico come le industrie manifatturiere. Essa comporta
	l'identificazione di nuovi paradigmi produttivi e di materiali integralmente nuovi e più sicuri nel loro
	processamento. Al contempo, è essenziale diminuire gli sprechi, sostituire talvolta le materie prime con
	altri materiali correnti che hanno minore impatto ambientale e richiedono meno energia nella totalità
	della loro vita, dall'estrazione alla fabbricazione all'utilizzo industriale.
	Il corso prevede competenze specifiche, come la conoscenza relativa ai più moderni metodi di
	fabbricazione innovativi in grado di sostituire i tradizionali processi manifatturieri; la capacità di
	valutare l'impatto ambientale dei singoli sistemi di lavorazione, delle problematiche connesse
	alla modifica degli stessi ed alle soluzioni presenti sul mercato; la padronanza nella
	conoscenza e selezione dei più moderni materiali utilizzati per la produzione industriale, delle
	loro caratteristiche funzionali e dell'impatto ambientale; l'abilità nell'uso delle metodologie di
	analisi e studio della sostenibilità dei processi manifatturieri e del prodotto finito; il legame fra
	performance di processo e quelle di prodotto e influenza delle tecniche di lavorazione sulle
	caratteristiche funzionali dei prodotti finiti.
	ourationologic funzionali dei prodetti initi.
	Il corso prevede altresì competenza nella selezione e modifica di un prodotto innovativo dal
	concept alla produzione in base alle caratteristiche richieste; capacità di scegliere il più
	adeguato processo di lavorazione in funzione dei diversi vincoli produttivi orientando la scelta
	verso il processo più sostenibile; abilità di analisi, progettazione e modifica di un processo di
	lavorazione od una sequenza in funzione delle performance richieste al prodotto ed all'impatto
	ambientale del processo; capacità di selezionare in maniera critica ed adeguata i materiali e le
	funzionalità del prodotto/componente in base alle richieste di mercato; analizzare il ciclo di vita
	di un prodotto per valutarne l'impatto ambientale e proponendo possibili soluzioni realizzative
	alternative; sviluppo dell'attitudine alla corretta valutazione, da un punto di vista tecnologico ed
	economico della scelta del processo e della sua corretta modifica ed implementazione.
	Canada a a a a a a a a a a a a a a a a a
	Conoscenze e comprensione: Il corso si propone di fornire le conoscenze adeguate rispetto
	agli aspetti sopra individuati, partendo dalla conoscenza dei materiali alternativi per l'industria
	manifatturiera nonché lo studio del loro ciclo di vita e l'eventuale modifica e scelta dei corretti
	processi di fabbricazione a basso impatto ambientale. Lo studio contemporaneo di
	performance di prodotto e processo caratterizza il corso con particolare attenzione alla
	sostenibilità dell'intero ciclo produttivo.



	 Capacità di applicare conoscenze e comprensione: I fondamenti concettuali e pratici del Sustainable Manufacturing saranno forniti durante la durata del corso consentendo agli studenti di saper conoscere ed utilizzare i metodi di analisi e valutazione delle performance dei processi manifatturieri correlati al prodotto finale. Il corso consentirà di ottenere tutte le informazioni e gli strumenti indispensabili ad un Ingegnere Magistrale nel processo di implementazione di strategie decisionali sostenibili all'interno delle moderne realtà produttive. Autonomia di giudizio: Il coinvolgimento degli studenti in attività di studio a livello individuale e di team ha l'obiettivo di accrescere la capacità di giudizio e valutazione di ognuno. L'analisi di casi studio estrapolati da reali contesti aziendali e la loro valutazione in team rappresenta un valido elemento a supporto della realizzazione della capacità di sintesi ed autonomia di giudizio. Abilità comunicative: Mediante la continua interazione con la docente durante le lezioni frontali, il corso si propone di promuovere competenze ed abilità comunicative supportate dalla partecipazione attiva degli studenti con momenti dedicati a domande e riflessione sui temi affrontati. Capacità di apprendimento: Il corso consente di sviluppare capacità di apprendimento in
	ambiti disciplinari relativi alle specializzazioni di carattere ingegneristico-gestionale del corso di studio ed in particolare alle aree dell'industria manifatturiera con particolare riguardo l'ottimizzazione del processo.
Programma	 Introduzione ai sistemi di produzione sostenibili Sustainable manufacturing: fonderia Sustainable manufacturing: formatura e saldatura Strategie per il sustainable manufacturing nei processi di asportazione di materiale Sviluppo di materiali per il sustainable manufacturing Sviluppo di prodotti sostenibili ad elevate performance Additive manufacturing e tecnologie innovative per il risparmio energetico e la fabbricazione di prodotti innovativi Valutazione delle performance di sostenibilità nel manufacturing: analisi teorica e pratica Elementi di Computer Integrated Sustainable Manufacturing
Tipologie di attività didattiche previste e relative modalità di svolgimento	Lezioni ed esercitazioni frontali con l'ausilio della lavagna e del videoproiettore per la proiezione di slides realizzate dalla docente. Lezioni e laboratorio con l'uso di computer. Per quanto concerne le metodologie relative allo sviluppo delle competenze trasversali, particolare enfasi verrà data all'analisi di casi di studio, sia con l'ausilio della scomposizione funzionale sia con attività di approfondimento a cura della docente.
Metodi e criteri di valutazione dell'apprendimento	Modalità studenti frequentanti La valutazione del percorso di apprendimento per gli studenti frequentanti prevede la realizzazione di un progetto individuale caratterizzato dall'individuazione di un caso studio di derivazione industriale e di un colloquio orale sul programma del corso. Tale progetto, svolto nel corso del semestre, concorrerà, per gli studenti che sostengono l'esame in modalità frequentante, alla composizione del voto finale, nella misura del 50%. Il restante 50% della valutazione si baserà sul colloquio orale finale. Modalità studenti non frequentanti La valutazione del percorso di apprendimento per gli studenti non frequentanti prevede la realizzazione di un progetto individuale caratterizzato dall'individuazione di un caso studio di derivazione industriale ed un test scritto sul programma del corso. Tale progetto, svolto nel corso del semestre, concorrerà, per gli studenti che sostengono l'esame in modalità frequentante, alla composizione del voto finale, nella misura del 50%. Il restante 50% della valutazione si baserà sul test scritto finale.
Criteri di misurazione dell'apprendimento	La valutazione dell'apprendimento prevede l'attribuzione di un voto finale espresso in trentesimi.



e di attribuzione del voto finale	Per gli studenti frequentanti, tale valutazione è data dal voto del colloquio orale (nella misura del 50%) e dalla valutazione del progetto realizzato durante il semestre (nella misura del 50%). La lode per gli studenti frequentanti sarà valutata in ragione del livello di approfondimento e di analisi critica dei temi trattati nel corso del colloquio orale e per gli studenti che abbiano già raggiunto la valutazione complessiva di 30/30. Per gli studenti non frequentanti, tale valutazione scaturirà dal test scritto nella misura del 50% e del progetto nella misura del 50%. Il test scritto si compone di n. 5 domande a risposta aperta il cui punteggio verrà riportato sul testo. Il totale raggiungibile dalla somma dei punti disponibili sarà di 15 punti. Per gli studenti che avranno totalizzato 31 punti dalla somma del test scritto e del progetto è prevista l'assegnazione della lode.
Propedeuticità	-
Materiale didattico utilizzato e materiale	Michael F. Ashby. Materials and the Environment: Eco-informed Material Choice (Second Edition) Elsevier (2013). ISBN: 978-0-12-385971-6.
didattico consigliato	Slides e materiale integrativo della docente.