



<b>Denominazione</b>	Giustizia Costituzionale
<b>Moduli componenti</b>	
<b>Settore scientifico-disciplinare</b>	IUS/21 – Diritto pubblico comparato
<b>Anno di corso e semestre di erogazione</b>	4° anno; 2° semestre
<b>Lingua di insegnamento</b>	_____
<b>Carico didattico in crediti formativi universitari</b>	8 CFU
<b>Numero di ore di attività didattica assistita</b>	48
<b>Docente</b>	Prof. Filippo Colapinto
<b>Risultati di apprendimento specifici</b>	<p>Conoscenza e capacità di valutare criticamente gli istituti del sistema della Giustizia costituzionale, tanto sotto il profilo processuale, quanto sotto quello sostanziale (parametro costituzionale).</p> <p>Nel corso sarà prestata particolare attenzione ai contributi della giurisprudenza costituzionale, al parametro costituito dai diritti e dalle libertà costituzionali, tenendo conto anche dei principi costituzionali "comuni" agli Stati dell'Unione Europea, nonché al c.d. dialogo tra le Corti (Corte Costituzionale, Corte di giustizia e Corte EDU).</p>
<b>Programma</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Le origini della giustizia costituzionale; i modelli in prospettiva diacronica e comparata; la genesi della Corte costituzionale italiana.</li><li>2. La composizione, l'organizzazione e il funzionamento della Corte costituzionale.</li><li>3. Gli elementi del giudizio costituzionale: parametro, oggetto, vizi sindacabili.</li><li>4. Le decisioni della Corte: natura, tipologia ed effetti.</li><li>5. Le attribuzioni. I giudizi di costituzionalità delle leggi. La via incidentale.</li><li>6. Il giudizio di costituzionalità delle leggi. La via principale (o d'azione).</li><li>7. Il giudizio per conflitto di attribuzione. Il conflitto di attribuzione tra enti e il conflitto di attribuzione tra poteri dello Stato.</li><li>8. Il giudizio sull'ammissibilità del referendum.</li><li>9. Il giudizio sui reati presidenziali.</li><li>10. La Corte costituzionale e le Corti d'Europa.</li><li>11. Il ruolo della Corte costituzionale nel sistema. Corte e forma di governo.</li></ol>
<b>Tipologie di attività didattiche previste e relative modalità di svolgimento</b>	L'attività didattica sarà caratterizzata da lezioni teoriche e da esercitazioni che avranno ad oggetto l'approfondimento di singoli istituti, attraverso l'analisi di specifici casi giurisprudenziali.
<b>Metodi e criteri di valutazione dell'apprendimento</b>	<p>L'esame è svolto in forma orale, prevede almeno tre domande e dura almeno 20 minuti.</p> <p>Nell'ambito di esso verrà verificata la conoscenza istituzionale e la comprensione approfondita e critica degli istituti che costituiscono oggetto</p>



	<p>del programma d'esame. Per la preparazione dell'esame è indispensabile partire dall'analisi delle fonti normative che regolano l'argomento di studio, accompagnandola con l'attento studio del manuale. Lo studente dovrà, inoltre, dimostrare di conoscere la giurisprudenza costituzionale di maggior rilievo.</p> <p>Non sono previste prove in itinere.</p>
<b>Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</b>	<p>La valutazione dell'apprendimento prevede l'attribuzione di un voto finale espresso in trentesimi, determinato dalla conoscenza della materia, dalla capacità di ragionamento nonché dalla logicità dell'argomentazione.</p> <p>Il voto finale deriva dalla valutazione complessiva della prova e risulta dalla verifica del livello di raggiungimento dei risultati di apprendimento stabiliti.</p>
<b>Propedeuticità</b>	Diritto Costituzionale
<b>Materiale didattico utilizzato e materiale didattico consigliato</b>	<p><b>Studenti non frequentanti:</b> A. RUGGERI – A. SPADARO, Lineamenti di giustizia costituzionale, Giappichelli – Torino, ultima edizione. Totale pp. 400 circa</p> <p><b>Studenti frequentanti:</b> Gli studenti potranno fare riferimento agli appunti, nonché all'ulteriore materiale dottrinario e giurisprudenziale idoneo ad illustrare le tecniche di giudizio utilizzate dalla Corte costituzionale nei conflitti tra diritti e interessi costituzionali fornito a lezione.</p> <p>N.B. Ai fini del superamento dell'esame è comunque indispensabile per tutti gli studenti, frequentanti e non frequentanti, la conoscenza delle disposizioni che regolano l'organizzazione ed il funzionamento della Corte costituzionale. Si consiglia, pertanto, la consultazione, a scelta, di una tra le seguenti raccolte normative:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• A. CARIOLA – G. A. FERRO, Codice di diritto costituzionale, Tomo II, Aracne, u.e.</li><li>• E. MALFATTI, S. PANIZZA, R. ROMBOLI, Giustizia costituzionale. Atti normativi, Giappichelli – Torino, ultima edizione.</li><li>• M. CHIAVARIO - A. GIORGIS (a cura di), Codice della giustizia costituzionale, Giuffrè - Milano, ultima edizione.</li></ul>