



Denominazione	Laboratorio Pre-Clinico e Tirocinio CdL Infermieristica II anno
Moduli componenti	Laboratori 1. Sondino nasogastrico 2. Stomie 3. Relazione assistenziale 4. Pianificazione assistenziale 5. Medicazioni e bendaggi 6. Dispositivi vascolari centrali e a inserzione periferica 7. Lettura ed esecuzione ECG 8. Laboratorio di ricerca EBN/EBM Tirocinio Applicazione del processo di nursing nei setting professionali di bassa e media complessità Applicazione dei principi etico-deontologici Relazione con la persona assistita e/o la famiglia/caregiver Organizzazione nei vari setting di cura
Settore scientifico-disciplinare	SSD: MEDS-24/C (ex MED/45)
Anno di corso e semestre di erogazione	II anno I semestre (lab. 1-6) I anno II semestre (lab. 7-8)
Lingua di insegnamento	Italiano
Carico didattico in crediti formativi universitari	23 CFU totali, così suddivisi: 1 CFU (Laboratorio) 22 CFU (Tirocinio)
Numero di ore di attività frontale	30 ore (Laboratorio) 660 ore (Tirocinio 2)
Tutor didattici	M. Patimo M. C. Labalestra B. Matera M. Palombella L. Gallicchio A. Monfreda L. Fazio A. Gasparro
Obiettivi formativi specifici:	Gli obiettivi formativi del tirocinio sono inerenti la capacità di rispondere in autonomia ai bisogni di assistenza infermieristica e collaborare all'interno di una equipe multidisciplinare alla gestione dei problemi prioritari di salute, in tutte le fasce di età, nei diversi contesti sociali, familiari e multiculturali. Capacità di pianificare l'assistenza infermieristica per obiettivi, secondo i principi dell'evidence based practice e della deontologia, utilizzando il pensiero critico, adeguandola agli standard di qualità e del rischio clinico. Capacità di attuare interventi assistenziali preventivi, curativi, riabilitativi e palliativi, utilizzando strategie tecnico - relazionali ed educative e valutare i risultati.
Risultati di apprendimento specifici	Conoscenze e comprensione Alla fine del percorso di laboratorio e di tirocinio gli studenti saranno in grado di acquisire le conoscenze relative alle: <ul style="list-style-type: none">● Finalità organizzative delle UO● Ruolo delle varie figure professionali che partecipano alla gestione della persona assistita all'interno dell'equipe assistenziale● Informazioni che orientano l'assistito nelle scelte assistenziali● Norme di asepsi, di controllo delle infezioni, di sicurezza negli ambienti di vita e di lavoro



	<p>Capacità di applicare competenze e comprensione</p> <p>Il Laboratorio ed il tirocinio consentiranno allo studente di acquisire abilità relative alla pianificazione assistenziale ed alla attuazione e valutazione del processo assistenziale attraverso strategie di apprendimento collaborativo e con approccio iniziale alle competenze trasversali di problem solving e pensiero critico applicate alle fasi del processo di nursing. In particolare, lo studente:</p> <ul style="list-style-type: none">● acquisirà i principi della comunicazione e della relazione utili nel rapporto infermiere-assistito;● sarà in grado di eseguire correttamente le tecniche infermieristiche previste per l'anno di riferimento● acquisirà un buon livello di autonomia <p>Competenze trasversali</p> <p>Il laboratorio ed il tirocinio si propongono di promuovere:</p> <ul style="list-style-type: none">● l'autonomia decisionale riferita ai processi assistenziali specifici in base al problema di salute dell'assistito;● le attitudini di osservazioni e il pensiero critico;● lo sviluppo di conoscenze interdisciplinari iniziali necessarie all'acquisizione delle competenze trasversali nell'ambito della relazione con il paziente e con il suo ambiente e della comunicazione;● la capacità di gestire il proprio stato emotivo ed il lavoro di equipe
Contenuti del corso	<p>Laboratorio</p> <p>Addestramento per mezzo di simulatori di apprendimento (manichini) alle attività infermieristiche di:</p> <ul style="list-style-type: none">- corretto posizionamento e gestione del sondino nasogastrico- stoma care- relazione assistenziale- esecuzione di medicazioni e bendaggi- gestione dei dispositivi vascolari centrali e a inserzione periferica- lettura ed esecuzione ECG <p>Stimolazione del pensiero critico e della capacità di problem solving durante tutte le fasi del processo di nursing, attraverso lavori a piccoli gruppi, mediante l'analisi di:</p> <ul style="list-style-type: none">- casi clinici per la strutturazione del Piano Assistenziale Individuale (PAI) <p>Applicazione del ragionamento deduttivo e stimolo delle capacità cognitive durante il processo della gestione e somministrazione della terapia farmacologica, attraverso la soluzione di:</p> <ul style="list-style-type: none">- calcoli per il dosaggio farmacologico <p>Tirocinio</p> <p>Accertamento, pianificazione, erogazione e valutazione dell'assistenza infermieristica alla persona con problemi di salute a bassa e media complessità, utilizzando la documentazione infermieristica ad uso didattico.</p> <p>Nello specifico, lo studente acquisirà le competenze per:</p> <ul style="list-style-type: none">- effettuare l'accertamento per apparati e per modelli nell'adulto e un completo esame obiettivo generale nell'adulto e nell'anziano- identificare in ordine di priorità di intervento le diagnosi infermieristiche ed i problemi collaborativi utilizzando la tassonomia NANDA ed il modello teorico bifocale di Carpenito;- effettuare la prevenzione ed il trattamento delle lesioni da pressione- pianificare i principali interventi correlati a condizioni cliniche/assistenziali affrontate durante il percorso di studi relativi alle Diagnosi infermieristiche e ai Problemi Collaborativi individuati- indicare i criteri di valutazione del risultato dell'assistenza infermieristica erogata alla Persona Assistita- saper correlare i risultati degli esami strumentali e di laboratorio ai quadri clinici affrontati durante il percorso formativo- orientare o potenziare la competenza relazionale nell'ambito dell'assistenza infermieristica



	- essere in grado sostenere il controllo emotivo nella gestione dei casi clinico-assistenziali
Tipologie di attività didattiche previste e relative modalità di svolgimento	Laboratorio Lezioni frontali per i contenuti teorici, la cui frequenza è obbligatoria, dimostrazioni pratiche, esercitazioni guidate a piccoli gruppi. Tirocinio Esperienza clinica sul campo
Metodi e criteri di valutazione dell'apprendimento	La valutazione dell'Insegnamento è integrata per il modulo di Tirocinio e quello di Laboratorio. L'esame di Tirocinio utilizza la metodologia dell'esame strutturato oggettivo a stazioni, l'esame di Laboratorio è una prova orale, che verterà sulle abilità da acquisire per ciascun anno di corso.
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	La prova di esame sarà valutata tenendo conto della media dei punteggi attribuiti alla prova di tirocinio, di laboratorio e dalle valutazioni da parte dei Tutori di Tirocinio durante il percorso formativo dello studente in tirocinio. Il punteggio finale sarà espresso in trentesimi. Di seguito la modalità di misurazione e attribuzione del voto finale. Esame di laboratorio 5 domande orali sulle principali attività assistenziali infermieristiche. Ogni domanda verrà valutata con questi criteri: 0 punti: risposta completamente errata o mancata risposta 3 punti: risposta corretta ma parziale nei contenuti/parzialmente corretta 6 punti: risposta corretta e completa con contenuti che fanno riferimento ad evidenze scientifiche per un totale di 30/30. Esame di tirocinio L'esame prevede la valutazione della competenza clinica acquisita in tirocinio attraverso il superamento di prove affrontate in tappe successive, definite stazioni, in totale 5, che consentiranno di valutare le seguenti competenze: (a) cliniche (una stazione) inerente l'accertamento di primo livello sulla base dei modelli funzionali della salute; (b) psicomotorie (tre stazioni - due sulle tecniche apprese durante i laboratori pre-clinici del primo anno - una sul calcolo dei dosaggi farmacologici); (c) relazionali (una stazione), per valutare la capacità dello studente di relazionarsi con l'assistito in situazioni cliniche specifiche Criteri di ammissione: - aver effettuato tutte le ore di tirocinio - valutazione finale del tirocinio positiva - compilazione del questionario di valutazione del tirocinio STAZIONE CLINICA (TEMPO 8 MINUTI) a) lo studente pianifica l'assistenza individuando la diagnosi infermieristica NANDA (o problema collaborativo) sulla base dell'accertamento secondo il modello di Gordon ed i relativi NIC e NOC. b) lo studente risolve/argomenta la situazione assistenziale proposta, correlata alla pianificazione assistenziale di cui al punto a). Punteggio minimo: 7, punteggio massimo: 8 STAZIONE PSICOMOTORIA (MAX 8 MINUTI PER OGNI STAZIONE) lo studente deve essere in grado di: 1. posizionare correttamente un sondino nasogastrico 2. effettuare lo stoma care 5. effettuare medicazioni e bendaggi 6. gestire correttamente i dispositivi vascolari centrali e a inserzione periferica 7. eseguire ed interpretare correttamente un ECG 8. calcolare il dosaggio dei farmaci Punteggio minimo: 7, punteggio massimo: 15 STAZIONE RELAZIONALE (MAX 8 MINUTI) lo studente dimostra capacità di ascolto e di ricettività nella relazione con la persona durante:



	1.problematiche frequenti durante le fasi perioperatoria (es. ansia, dolore...) 2.problematiche relative l'aderenza alla terapia 3.difficoltà nell'affrontare una nuova situazione clinica (stomie, sondini, dispositivi EV) Punteggio minimo: 4, punteggio massimo: 7
Propedeuticità	La frequenza del 100% delle ore dedicate ai laboratori pre-clinici è propedeutica allo svolgimento del tirocinio clinico e all'ammissione agli esami di laboratorio e tirocinio. La frequenza del 100% delle ore dedicate al tirocinio clinico è propedeutica all'ammissione all'esame di tirocinio.
Prerequisiti	Conoscenze di infermieristica I anno
Materiale didattico utilizzato e materiale didattico consigliato	<ul style="list-style-type: none">- Trattato di Cure Infermieristiche di L. Saiani & A. Brugnolli, III Ed, Idelson Gnocchi, 2020.- Protocolli Aziendali MIULLI. La consultazione dei testi dovrà essere supportata dalle slides dei docenti, da materiale supplementare e video da piattaforme digitali (come Lecturio) secondo le indicazioni fornite dai docenti.