



Denominazione	Welfare Health Management
Moduli componenti	
Settore scientifico-disciplinare	ECON-06/A
Anno di corso e semestre di erogazione	2 °anno, 2° semestre
Lingua di insegnamento	Italiano
Carico didattico in crediti formativi universitari	8
Numero di ore di attività didattica assistita complessive e ripartite tra DE e DI	DE: 48
Docenti	Gianluca Budano
Risultati di apprendimento specifici	<p>Si intende far acquisire agli studenti le conoscenze relative al quadro completo degli scenari, dei contesti e degli strumenti di management nel settore dei sistemi di salute, sanitari, sociali e socio-sanitari, sia sul versante del case management sia sul versante della programmazione e gestione di un'impresa/ente pubblico o del terzo settore. Inoltre gli studenti acquisiranno le nozioni fondamentali di diritto del terzo settore. Attraverso tali conoscenze saranno in grado di comprendere le reti di community building e di amministrazione condivisa (PA, enti profit e enti no profit) e di elaborare modelli organizzativi coerenti oltre ad essere in grado di gestirli e governarli sia sul versante delle attività professionali sia del management degli stessi. Al termine del percorso di studio avranno acquisito la capacità di individuare autonomamente gli strumenti normativi e gestionali e i modelli organizzativi e di management maggiormente adeguati rispetto al contenuto delle prestazioni da erogare a cura del soggetto pubblico o privato (profit o no profit). Lo studente sarà pertanto in grado di esprimere in modo efficace le conoscenze acquisite e discutere e argomentare, con linguaggio tecnico le caratteristiche principali dei modelli di welfare health management e dei relativi percorsi di programmazione e progettazione dei servizi che essi sono deputati ad erogare.</p>
Programma	<ul style="list-style-type: none">- Definizione di salute- I determinanti di salute- Gli aspetti sociali delle politiche e dei servizi pubblici- Fondamenti di welfare health management- Il concetto di one health- Reti e community building nei settori delle attività di interesse generale- Il codice unico del terzo settore (dlg 117/2017)- Gli strumenti di amministrazione condivisa nel dlgs. 117/2017- social bonus e social bond- società benefit- Cenni alle discipline di medicina narrativa e traslazionale
Tipologie di attività didattiche previste e relative modalità di svolgimento	<p>L'insegnamento è strutturato in 12 lezioni di didattica frontale</p> <p>La modalità didattica si basa sull'abbinamento delle argomentazioni di tipo teorico con esercitazioni e case study al fine di ottenere una piena comprensione delle fattispecie illustrate, nonché al fine di approfondire le modalità tecniche di applicazione delle tematiche di programmazione e gestione dei sistemi di salute globale e della normativa di settore.</p>



Metodi e criteri di valutazione dell'apprendimento	<p>Le modalità di esame sono diverse a seconda che lo studente sia frequentante (partecipazione ad almeno il 70% delle lezioni) o non frequentante.</p> <p>Per gli studenti <u>non frequentanti</u> l'esame può essere svolto esclusivamente come esame generale in forma orale. L'esame è articolato in quattro macro-domande relative all'intero programma. Orientativamente l'esame ha una durata pari a 15/20 minuti.</p> <p>Per gli studenti <u>frequentanti</u> l'esame può essere svolto alternativamente mediante:</p> <ul style="list-style-type: none">• una <i>prova generale orale</i>, con le stesse modalità illustrate per gli studenti non frequentanti oppure mediante• una <i>prova intermedia scritta</i> (da svolgersi obbligatoriamente nella data che sarà comunicata durante il corso), sulla prima parte del corso (primi sei argomenti come da programma), della durata indicativa di 60 minuti - sono previste 15 domande a risposta multipla e 2 domande a risposta aperta/esercizi - e una <i>prova finale orale</i>, sulla seconda parte del corso (gli ultimi 5 argomenti come da programma), della durata indicativa di 10 minuti - l'esame orale è costituito da due macro-domande. <p>Sia le domande a risposta aperta sia le domande a risposta multipla previste per la prova intermedia scritta sono finalizzate a verificare la piena comprensione degli argomenti trattati e la capacità di applicazione dei concetti alla risoluzione di casi pratici. Le macro-domande poste nell'ambito della prova finale orale sono finalizzate a verificare la piena comprensione, l'autonomia di giudizio nonché la capacità di comunicare le conoscenze acquisite relativamente agli argomenti affrontati nel programma didattico con particolare riferimento al diritto del terzo settore e ai concetti generali di welfare health management.</p> <p>Le stesse finalità hanno, complessivamente, le macro-domande svolte nell'ambito della prova generale orale.</p>
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<p>La valutazione dell'apprendimento prevede l'attribuzione di un voto finale espresso in trentesimi.</p> <p><u>Studenti frequentanti: Prova intermedia e Prova finale</u></p> <p>I voti della prova intermedia e della prova finale sono espressi in trentesimi.</p> <p>Il voto finale è la media ponderata tra il voto della prova intermedia scritta e quello della prova finale orale (la prova intermedia pesa per il 60%; la prova finale pesa per il 40%). Tuttavia, l'esame si considera superato soltanto se si raggiunge la sufficienza sia nella prova intermedia sia in quella finale. Di conseguenza può accedere alla prova finale orale soltanto chi ha raggiunto la sufficienza nella prova intermedia scritta.</p> <p>Nell'ambito della prova intermedia scritta, le domande a risposta multipla pesano orientativamente per il 50%; le domande a risposta aperta/esercizi pesano orientativamente per il 50%.</p> <p>Nell'ambito della prova finale orale, le domande hanno lo stesso peso e, ai fini dell'attribuzione del voto, sono valutati i medesimi obiettivi illustrati per la prova intermedia scritta.</p> <p><u>Studenti frequentanti e non frequentanti: Prova generale orale</u></p> <p>Il voto è espresso in trentesimi. Ai fini dell'attribuzione del voto finale le domande hanno lo stesso peso e sono valutati i medesimi obiettivi illustrati per la prova intermedia.</p>
Propedeuticità	Non sono previste propedeuticità
Materiale didattico utilizzato e materiale didattico consigliato	<p>G. Budano, "Base, altezza e profondità. Fondamenti scientifici e popolari di managerialità diffusa e di patriottismo sociale", Meltemi editore, 2023, Milano</p> <p>"G. Budano, C. Caltabiano", "Viaggi con la speranza. Storie di famiglie colpite dalla malattia di un figlio", Meltemi editore, Milano</p> <p>Materiale didattico integrativo reso disponibile dai docenti Dispense e slide a cura dei docenti</p>