



<b>Denominazione</b>	<b>Diritto dell'innovazione tecnologica</b>
<b>Moduli componenti</b>	Modulo 1: Fintech Modulo 2: Corptech
<b>Settore scientifico-disciplinare</b>	GIUR-02/A (ex IUS/05)
<b>Anno di corso e semestre di erogazione</b>	V anno, II semestre
<b>Lingua di insegnamento</b>	
<b>Carico didattico in crediti formativi universitari</b>	8 CFU
<b>Numero di ore di attività didattica assistita</b>	48 Modulo 1: 24 Modulo 2: 24
<b>Docente</b>	Responsabile dell'insegnamento: Caterina Luisa Appio Modulo 1: Caterina Luisa Appio Modulo 2: Davide De Filippis
<b>Risultati di apprendimento specifici</b>	<p>I risultati di apprendimento, che il Corso mira a raggiungere, possono identificarsi come di seguito.</p> <p>Alla fine del Corso, lo studente deve aver acquisito:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● la conoscenza e la comprensione dei principali problemi giuridici emersi per effetto dell'applicazione delle nuove tecnologie nel mercato dei servizi bancari e finanziari;</li><li>● la capacità di collocare ciascuna fattispecie del diritto dell'innovazione tecnologica nell'ambito della relativa cornice normativa di riferimento, padroneggiandone la disciplina applicabile e gli interessi tutelati;</li><li>● la capacità di risolvere le problematiche giuridiche connesse all'evoluzione del diritto dell'innovazione tecnologica, valorizzandone le più recenti tendenze e i fenomeni sociali sottesi;</li><li>● la capacità di analisi, sintesi e chiarezza espositiva in relazione alle tematiche affrontate durante il Corso.</li></ul>
<b>Programma</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. L'innovazione tecnologica applicata alle imprese e al mercato (bancario e finanziario): premessa e sviluppi futuri;</li><li>2. La Fintech;</li><li>3. L'impatto dei Big Data sui servizi finanziari;</li><li>4. I diversi modelli di <i>crowdfunding</i>;</li><li>5. I nuovi servizi di pagamento;</li></ol>



	<p>6. Le criptovalute e i <i>token</i>;</p> <p>7. Nozioni su <i>blockchain</i> e <i>smart contracts</i>;</p> <p>8. L'intelligenza artificiale e l'impresa;</p> <p>9. Corptech e decisione dei soci;</p> <p>10. Corptech e gestione dell'impresa.</p>
<b>Tipologie di attività didattiche previste e relative modalità di svolgimento</b>	<p>L'insegnamento si struttura in lezioni di didattica frontale secondo il calendario accademico. Le lezioni, oltre al necessario approfondimento teorico, offriranno agli studenti un approccio anche di tipo casistico attraverso la distribuzione di materiale didattico relativo soprattutto a pronunce giurisprudenziali (anche di autorità sovranazionali). Inoltre, sempre al fine di stimolare il confronto dialettico con gli studenti, è prevista la testimonianza in aula di professionisti o altri soggetti specializzati nel settore.</p> <p>Modulo 1: Lezioni frontali Ore di lezione frontale: 24</p> <p>Modulo 2: Lezioni frontali Ore di lezione frontale: 24</p>
<b>Metodi e criteri di valutazione dell'apprendimento</b>	<p>L'esame è svolto in forma orale e prevede almeno due domande che vertono sull'intero programma. La durata dell'esame non è inferiore a 25/30 minuti.</p> <p>In tutti i casi, oltre ai contenuti richiesti, sono valutati: la capacità di analisi e di sintesi, la chiarezza espositiva e la proprietà del linguaggio tecnico-giuridico.</p>
<b>Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</b>	<p>La valutazione dell'apprendimento prevede l'attribuzione di un voto finale espresso in trentesimi. Ai fini dell'attribuzione del voto finale, le domande assumono tutte la stessa rilevanza.</p> <p>Per superare l'esame con un voto prossimo a 18/30, lo studente deve dimostrare di aver acquisito una conoscenza sufficiente degli argomenti trattati durante il corso di lezioni e di essere in grado di esporli con proprietà di linguaggio accettabile.</p> <p>Per conseguire un voto pari o superiore a 27/30, lo studente deve dimostrare di aver acquisito una conoscenza approfondita di tutti gli argomenti trattati durante il corso, essendo in grado di affrontarli in modo logico, critico e sistematico, con un linguaggio tecnico appropriato. Particolarmente apprezzata è la capacità del candidato di muoversi in modo trasversale rispetto alle tematiche afferenti all'insegnamento.</p>
<b>Propedeuticità</b>	Nessuna
<b>Materiale didattico utilizzato e materiale didattico consigliato</b>	Il materiale didattico sarà fornito agli studenti durante il corso, tenendo presenti gli argomenti indicati nel programma d'esame, nonché l'ulteriore evoluzione della legislazione e del dibattito dottrinale e giurisprudenziale.



UNIVERSITÀ

**LUM**

GIUSEPPE  
DEGENNARO

**A.A. 2024-2025**