



Denominazione	Diritto processuale civile corso progredito
Moduli componenti	
Settore scientifico-disciplinare	SSD GIUR-12/A – Diritto processuale civile (ex IUS/15 – Diritto processuale civile)
Anno di corso e semestre di erogazione	4° anno; 1° semestre
Lingua di insegnamento	Italiano
Carico didattico in crediti formativi universitari	7
Numero di ore di attività didattica assistita	42 ore di Didattica erogativa (DE) + 7 ore di Didattica interattiva (DI)
Docente	Prof. Mirko Abbamonte
Risultati di apprendimento specifici	<p>Conoscenza e comprensione del fenomeno della tutela esecutiva e dei processi speciali cd. esclusivi in materia civile attraverso l'esegesi del dato normativo e l'analisi dei principali e più recenti orientamenti della giurisprudenza e della dottrina.</p> <p>Conoscenza e comprensione, attraverso uno specifico focus di approfondimento, del sistema di responsabilità civile del giudice nel sistema italiano e nei principali Paesi europei.</p> <p>Capacità di esporre, in forma orale, una panoramica dei principali istituti della materia oggetto di insegnamento.</p> <p>Capacità di esprimere, in forma orale, contenuti argomentativi per la corretta trattazione e soluzione di casi controversi, nella dottrina e nella giurisprudenza.</p>
Programma	<p>PARTE GENERALE:</p> <ul style="list-style-type: none">• Esecuzione forzata (Tutele esecutive – Titolo esecutivo e precetto – Espropriazione forzata ed esecuzione in forma specifica – Opposizioni, sospensioni ed estinzione).• Procedimenti esclusivi (Procedimenti camerale – Processo per l'equa riparazione del danno da irragionevole durata del processo). <p>PARTE SPECIALE:</p> <ul style="list-style-type: none">• La responsabilità civile del giudice
Tipologie di attività didattiche previste e relative modalità di svolgimento	<p>L'insegnamento, da 7 CFU, sarà strutturato in lezioni di didattica frontale di due/tre ore in base al calendario accademico.</p> <p>Le attività di Didattica interattiva prevedono lo svolgimento di esercitazioni su casi giurisprudenziali dibattuti e simulazioni di processi con partecipazione attiva degli studenti.</p>
Metodi e criteri di valutazione dell'apprendimento	<p>L'esame si svolge in forma orale e prevede almeno tre domande per una durata complessiva di minimo 20 minuti. Le prime due domande verteranno sulla parte generale del programma, l'ultima sulla parte speciale. Le domande sono volte a verificare in particolare: la capacità dello studente di esporre le linee generali di uno o più settori della materia; la capacità di applicare, nella soluzione di specifiche questioni, i principi generali che regolano il sistema del diritto processuale civile; la capacità di collegare ed analizzare in chiave critica i diversi settori della normazione.</p> <p>Gli studenti frequentanti (almeno il 75% delle lezioni) possono sostenere l'esame su un programma concordato con i Docenti che tiene conto, in particolare, dei temi (indicati nel programma del corso) che sono stati maggiormente approfonditi durante le lezioni, nonché sostenere una verifica parziale (esonero) nei periodi a ciò dedicati. La verifica parziale si svolge in forma orale e prevede almeno due domande sulla parte generale del programma. Le domande sono volte a verificare in particolare: la capacità dello studente di esporre le linee generali di uno o più settori della materia; la capacità di applicare,</p>



	nella soluzione di specifiche questioni, i principi generali che regolano il sistema del diritto processuale civile; la capacità di collegare ed analizzare in chiave critica i diversi settori della normazione.
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	La valutazione dell'apprendimento prevede l'attribuzione di un voto finale espresso in trentesimi. Il voto finale deriva dalla valutazione complessiva della prova orale e risulta dalla verifica del livello di raggiungimento dei risultati di apprendimento stabiliti. Ai fini dell'attribuzione del voto alla prova orale, le domande hanno lo stesso peso. Gli studenti frequentanti riceveranno nella verifica intermedia un voto espresso in trentesimi, secondo i criteri suindicati. Tale valutazione farà media con la valutazione, espressa in trentesimi, dell'esame orale finale. Il docente terrà anche conto dell'impegno profuso dallo studente nel corso delle attività di didattica interattiva (con attribuzione di un punteggio da 0 a massimo 2 punti da aggiungere alla valutazione finale in trentesimi).
Propedeuticità	Diritto privato 1; Diritto privato 2; Diritto processuale civile.
Materiale didattico utilizzato e materiale didattico consigliato	PARTE GENERALE Uno dei seguenti testi (a scelta dello studente): <ul style="list-style-type: none">• N. Picardi, <i>Manuale del processo civile</i>, aggiornamento a cura di R. Martino – A. Panzarola – L. Picardi, Giuffrè Francis Lefebvre, ult. edizione;• G. Balena, <i>Istituzioni di diritto processuale civile</i>, Cacucci, vol. III, ult. edizione;• B. Sassani, <i>Lineamenti di diritto processuale civile</i>, Giuffrè Francis Lefebvre, ult. edizione. PARTE SPECIALE <ul style="list-style-type: none">• R. Martino, <i>Appunti sulla responsabilità civile del giudice per dolo o colpa grave</i>, Cacucci, 2020. Essenziale è, inoltre, l'uso e la costante consultazione di un codice di procedura civile aggiornato alle più recenti riforme. Nel corso delle lezioni verrà distribuito del materiale per l'approfondimento e studio di specifici casi giurisprudenziali.
English Module (Title, Programme, Textbooks)^x <i>* Il modulo sarà attivato solo se ci saranno studenti erasmus che ne faranno richiesta.</i>	European Civil Justice <ul style="list-style-type: none">• Harmonization of Civil Procedure in Europe;• Jurisdiction of EU national courts in cross-border cases;• Recognition and enforcement of foreign countries judgments;• European enforcement order for uncontested claims;• Small claims procedure;• European payment order;• Taking of evidence within the European Union;• The right to a fair trial in the European Convention on Human rights: a) Right and access to a court, b) independence and impartiality, c) Fairness, d) Public hearing, e) Length of the proceedings. The teaching material will be distributed during the lessons.