



<b>Denominazione</b>	Filosofia del diritto
<b>Moduli componenti</b>	-
<b>Settore scientifico-disciplinare</b>	IUS 20
<b>Anno di corso e semestre di erogazione</b>	3° anno, primo semestre
<b>Lingua di insegnamento</b>	Italiano
<b>Carico didattico in crediti formativi universitari</b>	6 CFU
<b>Numero di ore di attività didattica assistita</b>	36 ore
<b>Docente</b>	Gianluca Tracuzzi
<b>Risultati di apprendimento specifici</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conoscenza e comprensione, attraverso un'analisi critica che muove da un <i>excursus</i> storico-evolutivo, del ruolo della Filosofia del diritto nella formazione del giurista.</li><li>- Conoscenza e comprensione, dai classici ai nostri giorni, dei concetti fondamentali della teoria del diritto, con un particolare riguardo a quello della giustizia.</li><li>- Capacità di interpretare alcuni passaggi teoretici dell'odierno dibattito pubblico, fra cui la crisi dello Stato e la confusione legislativa, il tema dell'ordine e quello della sicurezza nella società multietnica.</li><li>- Capacità di analisi e di sintesi, chiarezza espositiva e proprietà di linguaggio filosofico-giuridico.</li></ul>
<b>Programma</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Il significato socratico del termine "filosofia";</li><li>2. Le filosofie "simulate": utopia e ideologia;</li><li>3. <i>Quid ius?</i> Profilo metodologico dello studio del diritto;</li><li>4. Diritto come coesistenza;</li><li>5. Le principali concezioni sul diritto naturale;</li><li>6. Genesi ed evoluzione della Filosofia del diritto: le fondamentali obiezioni e le possibili risposte;</li><li>7. Intelligenza politica e ragion di Stato: la Filosofia del diritto di Francesco Gentile;</li><li>8. Marsilio da Padova: il <i>Defensor pacis</i>; Niccolò Machiavelli: la "verità effettuale";</li><li>9. Thomas Hobbes: dallo stato di natura al contratto sociale;</li><li>10. John Locke e il concetto di "proprietà"; Jean Jacques Rousseau e la</li></ol>



	<p>democrazia diretta;</p> <p>11. Hans Kelsen: l'ambiguità della <i>Grundnorm</i>;</p> <p>12. I diritti umani: un inventario di problemi; le aporie delle Dichiarazioni dei diritti umani.</p>
<b>Tipologie di attività didattiche previste e relative modalità di svolgimento</b>	<p>Lezioni frontali, nell'ambito delle quali (nelle occasioni indicate) verranno analizzati e dibattuti casi studio, al fine di far cogliere – specie con riferimento alle odierne dinamiche eticamente sensibili – l'importanza dell'applicazione del metodo filosofico-giuridico.</p> <p>L'attività didattica – in osservanza della metodologia proposta dal <i>Law and Literature Movement</i> – verrà costantemente arricchita con suggestioni letterarie, a sostegno della indispensabile preparazione tecnica, con lo scopo di far cogliere la natura culturale e storico-politica del fenomeno giuridico.</p>
<b>Metodi e criteri di valutazione dell'apprendimento</b>	<p>L'esame, della durata di almeno 30 minuti, è orale e consiste in almeno tre domande: la prima per valutare la conoscenza dei concetti base dell'insegnamento; le restanti due domande per valutare la conoscenza delle teorie degli autori analizzati.</p> <p>In ogni caso verranno valutate le capacità di analisi e sintesi, la chiarezza espositiva e la proprietà di linguaggio filosofico-giuridico.</p>
<b>Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</b>	<p>La valutazione dell'apprendimento prevede l'attribuzione di un voto finale espresso in trentesimi.</p> <p>Per conseguire il punteggio minimo di 18/30, lo studente deve dimostrare di aver acquisito una conoscenza sufficiente di tutti gli argomenti trattati durante il Corso.</p> <p>Per conseguire un punteggio pari o superiore a 27/30, lo studente deve dimostrare di avere maturato una conoscenza eccellente di tutti gli argomenti trattati durante il Corso e di essere in grado di ricordarli in modo logico e coerente.</p>
<b>Propedeuticità</b>	-
<b>Materiale didattico utilizzato e materiale didattico consigliato</b>	<p>1. F. GENTILE, <i>Filosofia del diritto. Le lezioni del quarantesimo anno raccolte dagli allievi</i>, Esi, Napoli, 2017 (parte VI esclusa);</p> <p>2. Appunti delle lezioni.</p>